

نقد المثنى في الميزان

- ميزان المحدثين -

لكتور

نصرين إبراهيم فضل البنا
كلية الآداب - جامعة العلوم التطبيقية
عمان - الأردن

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلن يجد له ولياً مرشداً، وبعد:

فقد ادعى بعض أهل الكلام قديماً بأن أهل الحديث زوامل للأشعار لا علم عندهم، وأنهم حملة المتناقضات والمكذوبات. قال ابن قتيبة^١: فإنك كتبت إلي تعلمني ما وقفت عليه من ثلب أهل الكلام أهل الحديث وأمتهانهم وإسهابهم في الكُتب بزمهم ورميهم بحمل الكذب، ورواية المتناقض حتى وقع الاختلاف، وكثرت النحل ونقطعت العصم وتعدى المسلمون وأكفر بعضهم بعضاً... وقالوا في ذلك:

زوامل للأشعار لا علم عندهم يجيبون إلا كعلم الأبايع
لعمرك ما يدري البعير إذا غدا بأحماله أو راح ما في بوائير

وقالوا كلما كاز المحدث أموق-أحمق- كان عندهم أنفق، وإذا كان كثير اللحن والتصنيف كان أوثق.

وتبعهم على هذا الادعاء بعض المعاصرين من المستشرقين وتلامذتهم.

قال أحمد أمين^٢: "والحق يقال إن المحدثين عنوا بنقد الاسناد أكثر مما عنوا بنقد المتن، فقل أن تظفر بنقد من ناحية أن مائسب إلى النبي صلى الله عليه وسلم لا يتفق والظروف التي قيلت فيه، أو أن الحوادث التاريخية الثابتة تناقضه أو أن عبارة الحديث نوع من التعبير الفلسفي". وقال أيضاً^٣: "وفي الحق إن المحدثين عنوا عناية تامة بالنقد الخارجي ولم يعنوا هذه العناية بالنقد الداخلي، فقد بلغوا الغاية في نقد الحديث من ناحية روايته جرحاً وتعديلاً... ولكنهم لم يتوسعوا كثيراً في النقد الداخلي، فلم يعرضوا لمتن الحديث هل ينطبق على الواقع أو لا".

وقال محمود أبو رية^٤: "وعلى أنهم قد بذلوا أقصى جهدهم في دراسة علم الحديث من جنب العناية بسنده، فإنهم قد أهملوا جميعاً أمراً خطيراً هو البحث عن حقيقة النص لما تحدث به النبي صلى الله عليه وسلم".

هذه أقوال ثلاثة، لمعاصرين ولمتقدم فيه طعن على أهل الحديث أنهم لم يعتنوا بنقد المتن، فهل ما أثاره هؤلاء صحيح في ميزان النقد أو أنها افتراءات قيلت قديماً ثم البست لبوس البحث العلمي حديثاً. نعم، ان الباحث في كتب العلماء قديماً قد لا يجد الاسهابات التي يريدونها هؤلاء، ولكنه لا شك سيجد القواعد والاسس التي اعتمد عليها العلماء في تقديم للخبر بشقيه - السند والمتن - وإن كانت عنايتهم بالسند أكثر لأسباب معلومة.

قال الشافعي^٥: ولا تقوم الحجة بخبر الخاصة حتى يجمع أموراً، منها:

أن يكون من حدث به ثقة في دينه، معروفاً بالصدق في حديثه، عاقلاً لما يحدث به، عالماً بما يحيل معاني الحديث من اللفظ، وأن يكون ممن يؤدي الحديث بحروفه كما سمع، لا يحدث على المعنى... حافظاً إن حدث من حفظه، حافظاً لكتابه إن حدث من كتابه، إذا شرك أهل الحفظ وافق حديثهم، نعم، لقد كانت عناية المحدثين بنقد السند أكثر وأهم لأن السند عمدة المتن ولا قيمة لمتن لا إسناد له، فكم من حديث مشهور في السنة العوام لا أصل له عند علماء الحديث.

١- تأويل مختلف الحديث ص (٥-١١)، باختصار.

٢- فجر الإسلام (٢١٧-٢١٨).

٣- ضحى الإسلام ٢/ ١٣٠-١٣١.

٤- أضواء على السنة المحمدية ص (٧).

٥- الرسالة ص (٣٣٥).

وقال الدكتور محمد أبو شهبة^٦: "نعم لم يبالغ المحدثون بنقد المتن مبالغتهم في نقد الأسانيد لأمر جديرة بالاعتبار تشهد لهم بأصالة النظر وعمق التفكير والإتقان في البحث الصحيح. وقال رحمه الله^٧ أيضاً: 'مبيناً لماذا تمهل العلماء في نقد المتن ولم يبالغوا في ذلك ، فأجاب رحمه الله إن العلماء اتدوا بنقد المتن للأسباب الآتية :

- ١- الحديث قد يكون من المتشابه وغير مفهوم العبارة ، فلا محل مع هذا الاحتمال لتحكيم العقل.
 - ٢- قد يكون متن الحديث ليس من قبيل الحقيقة ، بل من قبيل المجاز .
 - ٣- قد يكون متن الحديث من المغيبات كأحوال القيامة والآخرة فردها تحكيما للعقل ليس بصحيح شرعاً أو عقلاً .
 - ٤- وقد يكون متن الحديث من الأخبار التي كشف العلم عن مساتها وأعتبرت من المعجزات النبوية .
- إذن عدم مبالغة المحدثين في نقدهم للمتن لم يكن ناتجاً عن تقصير منهم ، وإنما هو عن أصالة فكر ، وبعد نظر .

ولما كانت هذه الهجمة الشرسة على المحدثين ووصفهم بما سبق ذكره من المستشرقين وتلامذتهم، جاء هذا البحث ليبين استعمال المحدثين أدوات النقد التي أنكرها المستشرقون وتلامذتهم ووسمت هذا البحث بـ :

(نقد المتن في الميزان – ميزان المحدثين-)

وجعلته مشتملاً على مقدمة وتمهيد ومباحث خمسة وخاتمة .

أما المقدمة:

فتكلمت فيها عن سبب البحث ، والأسباب التي دعت العلماء إلى التمهّل في نقد المتن .

وأما التمهيد:

فبينت فيه معنى السند والمتن، ومعنى النقد في اللغة والاصطلاح وأهمية نقد المتن .

المبحث الأول:

وجعلته للحديث عن نقد المتن بواسطة القرآن الكريم .

المبحث الثاني:

وخصصته للكلام عن نقد المتن من خلال السنة النبوية .

المبحث الثالث:

وتكلمت فيه عن نقد المتن بواسطة اللغة ، والواقع ، والحس .

المبحث الرابع:

و بينت فيه نقد المتن بواسطة العقل .

المبحث الخامس:

و جعلته للحديث عن نقد المتن بواسطة التاريخ .

^٦- دفاع عن السنة ٣٤ .

^٧- دفاع عن السنة (٥٠٠-٤٨) .

الخاتمة:

تكلّمت فيها عن أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال البحث .

سائلاً المولى عز وجل أن يلهمنا رشدنا وأن يعفوا عنا وأن يرد كيد الكائدين للسنة الى نحورهم .
وأخيراً ما كان صواباً فمنه جل وعلا وما كان خطأً فمني ومن الشيطان والله تبارك وتعالى أعلم ،
وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

نقد المتن في الميزان -التمهيد-

علم نقد المتن من العلوم المهمة التي لا يبرع فيها الا القلة من العلماء أمثال شعبة بن الحجاج، ويحيى بن معين، والبخاري، ومسلم، وابن أبي حاتم، وبواسطته يمكن تمييز المقبول من المردود، فما معنى السند والمتن وما معنى النقد وما أهميته ؟
السند، لغة: المعتمد .

واصطلاحاً: سلسلة الرجال الوصلة إلى المتن^٨ .

والمتن، لغة: ما صلب وارتفع من الارض.

واصطلاحاً: هو ما ينتهي اليه السند في الكلام^٩ .

وأما النقد في اللغة^{١٠}: فهو تمييز الدراهم وإخراج الزيف منها. وأنشد سيبويه:

تنفي يداها الحصاص في كل هاجرة

نفي الدنانير تنقاد الصيارف

وقال الليث ونقدت الدراهم وانتقدتها إذا أخرجت الزيف منها .

وأما النقد اصطلاحاً^{١١}: فهو تمييز الأحاديث الصحيحة من الضعيفة توثيقاً وتجريحاً، بالفاظ مخصوصة، ودلائل معلومة .

أهمية النقد^{١٢}: للنقد فائدة مهمة وهي معرفة الآثار الصحيحة و السقيمة، وانما يكون ذلك بنقد العلماء الذين خصهم الله عز وجل بهذه الفضيلة ، ورزقهم هذه المعرفة في كل زمان ومكان .

^٨ - تيسير مصطلح الحديث ص (١٦) .

^٩ - تيسير مصطلح الحديث ص (١٦) .

^{١٠} - لسان العرب مادة نقد ٤٥١٧/٦ ، معجم مقاييس اللغة ٦٧/٥ .

^{١١} - منهج النقد عند المحققين ص (٥) .

^{١٢} - نعمة الجرح والتحليل ص (٢) .

المبحث الأول نقد الحديث بواسطة القرآن الكريم

من المعلوم أن القرآن هو كلام الله المتعبد بتلاوته المنقول نقلاً متواتراً وهو المنزل على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم لهداية الناس وموعظة لهم قال تعالى: (هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين)^{١٣} والقرآن له أساليب متعددة في بيانه للأحكام، والنبي صلى الله عليه وسلم له مهمة البيان والتوضيح قال تعالى: (وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون)^{١٤} ولما كانت وظيفة السنة بيانها للقرآن الكريم والكشف عن مراد الله عز وجل، كان تفسير السنة للقرآن الكريم في المرتبة الثانية بعد تفسير القرآن بالقرآن^{١٥}، ولو تتبعنا السنة من حيث علاقتها بالقرآن الكريم ودلالاتها على الأحكام لوجدنا أنها ترد على وجوه مختلفة متعددة ومن تلك الوجوه.

أولاً: أن تكون موافقة لما في القرآن الكريم ومؤيدة له ، قال عليه الصلاة والسلام: "لا يخل مال امرئ مسلم إلا بطيب من نفسه"^{١٦} فهذا موافق ومؤيد لقوله تعالى: (ولا تأكلوا أموالكم بغيركم بالباطل وتدلوا بها إلى الحكام لتأكلوا فريقاً من أموال الناس بالإثم وأنتم تعلمون)^{١٧}.

وقال عليه الصلاة والسلام: "اتقوا الله في النساء. . . وكسوتهن بالمعروف"^{١٨} فإنه يوافق قول الله عز وجل: (وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن ففسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً)^{١٩}.

ثانياً: مفصلة ومبيّنة لما أجمل في القرآن الكريم. قال تعالى: (وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة واركعوا مع الراكعين)^{٢٠} فجاءت السنة مبينة وموضحة لأوقات الصلاة وعدد ركعات كل صلاة وكيفية الصلاة وشروطها وأحكامها وواجباتها وأركانها وسننها وكذلك بالنسبة للزكاة فوضحت نصاب الزكاة لكل من الذهب، والفضة، والزروع، والثمار إلى غير ذلك من مسائل يرجع إليها في كتب الحديث، والفقه.

ثالثاً: تقييد المطلق ، قال تعالى: (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا نكالاً من الله والله عزيز حكيم)^{٢١}.

^{١٣} - آل عمران (١٣٨).

^{١٤} - النحل (٤٤).

^{١٥} - مقدمة في أصول التفسير ٩٣.

^{١٦} - رواه أحمد ٥/ ٧٢ ، والدارقطني ٣/ ٢٦ ، وقال الألباني في إرواء الغليل: صحيح ، حديث رقم ١٤٥٩ .

^{١٧} - البقرة (١٨٨).

^{١٨} - رواه مسلم كتاب الحج ٢/ ٨٩٠ ح ١٢١٨ .

^{١٩} - النساء (١٩).

^{٢٠} - البقرة (٢٣).

^{٢١} - المائدة (٣٨).

فجاءت السنة وبينت أن مكان القطع من الكوع، وبينت شروط القطع والحرز ونصاب السرقة، وأن الاختلاس، والانتهاب لاقطع فيه وكذلك الشبهات التي تمنع من تنفيذ حد السرقة.

رابعاً: تخصيص العام، قال تعالى: (الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ)^{٢٢} فشق ذلك على أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم؛ فقالوا يارسول الله وإيتنا لا يظلم نفسه، فقال: "ليس الظلم الذي تعنون ألم تسمعوا ما قاله العبدُ الصالح لابنه (يا بَنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ)"^{٢٣} إنما هو الشرك".

خامساً: وقد تأتي بأحكام جديدة لها أصل في القرآن الكريم. قال تعالى: (حُرِّمَتْ عَلَيْكَ الْمَيْتَةُ وَالدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ...)^{٢٤} فجاءت السنة، وأباحَت السمك، والجراد، من الميِّتة، والكبد، والطحال من الدَّمَاء. وحرمت السنَّة لحوم الحُمُر الأهلية.

وقال تعالى: (حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ، وَأَخَوَاتُكُمْ وَعُمَّاتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ...)^{٢٥} فجاءت السنة، وحرمت الجمع بين المرأة وعمَّتها، والمرأة وخالتها وقال: صلى الله عليه وسلم إن فعلتم ذلك قطعتم أرحامكم.

ماسبق ذكره إنما هو بعض وجوه علاقة السنة بالقرآن الكريم، أما أن تأتي السنة متناقضة مع القرآن مناقضة كاملة واضحة فهذا دليل واضح على أن تلك السنة فيها مطعنٌ سواء في رآويها-السند- أو منتها.

والعلماء من الصحابة، والتابعين استعملوا هذا الميزان في تقديم للحديث ورده، وكان على رأس أولئك الصحابة أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه الذي وصفه الذهبي بقوله: "إنه أول من احتاط في قبول الأخبار"^{٢٦}، وعن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: "إنه سنٌ للمحدثين الثَّبت في النقل، وربما كان يتوقف في خبر الواحد إذا ارتاب"^{٢٧}، وعن علي رضي الله عنه قال: "كان إماماً متحرياً في الأخذ بحيث إنه كان يستحلف من يحدثه بالحديث"^{٢٨}. وعلى منهج الصحابة سار التابعون رضي الله عنهم في ضبطهم للنصوص وتقديم لها. والإمام ابن قيم الجوزية وضع قواعد وأسسا يعرف من خلالها أن الحديث موضوع منها: "مخالفة الحديث لصريح القرآن الكريم"^{٢٩}.

وسأذكر أمثلة تبين هذا الميزان:-

أولاً: حديث "إنَّ مقدار الدنيا سبعة آلاف سنة، ونحن في الألف السابعة" قال ابن القيم: وهذا من أبين الكذب لأنه لو كان صحيحاً؛ لكان كل أحد عالماً أنه قد بقي

^{٢٢}- الاتعام(٨٢).

^{٢٣}- لقمان(١٣) بورواه الشيخان واحمد.

^{٢٤}- المائدة(٣).

^{٢٥}- النساء(٢٣).

^{٢٦}- تنكرة الحفاظ ٢/١

^{٢٧}- تنكرة الحفاظ ٦/١

^{٢٨}- تنكرة الحفاظ ١٠/١

^{٢٩}- المنار المنيف ص(٨٠).

للقِيَامَةِ من وقتنا مائتان وإحدى وخمسون سنة ، والله تعالى يقول: (يسألونك عن الساعة أيان مرساها قل إنما علمها عند ربي لا يجليها لوقتها إلا هو ثقلت في السموات والأرض ، لا تأتيكم إلا بغتة يسألونك كأنك حفي عنها قل إنما علمها عند الله ولكن أكثر الناس لا يعلمون) ^{٣٠}.

وقال تعالى: (إن الله عنده علم الساعة) ^{٣١} . وقال تعالى: (يسألونك عن الساعة أيان مرساها فيم أنت من ذكراها إلى ربك منتهاها. إنما أنت منذر من يخشاها) ^{٣٢} وهذا الحديث مخالف لما رواه مسلم من حديث جبريل: "ما المسؤول بأعلم من السائل"، وكل حديث فيه تحديد عمر الدنيا باطل .

ثانياً: حديث "من أكل مع مغفور له غفر له".

قال ابن تيمية: هذا ليس له اسناد عند أهل العلم ولا هو من شيء من كتب المسلمين وليس معناه صحياً فقد يأكل مع المسلمين الكفار والمنافقين ^{٣٣}. قال القاري: قال ابن حجر: هذا كذب موضوع لا أصل له ^{٣٤}.

ويرد هذا الحديث قوله تعالى: (ضرب الله مثلاً للذين كفروا امرأة نوح وامرأة لوط كانتا تحت عبدين من عبادنا صالحين فخاتاهما فلم يغنيا عنهما من الله شيئاً وقيل ادخلا النار مع الداخلين) ^{٣٥}.

قال ابن كثير ^{٣٦}: إن مخالطتهم المسلمين ومعاشرتهم لهم إن ذلك لا يجدي عنهم شيئاً ولا ينفعهم عند الله إن لم يكن الإيمان حاصلًا في قلوبهم . . . واستدل على هذه الآية الكريمه بعض العلماء على ضعف الحديث الذي يآثره كثير من الناس ، من أكل مع مغفور له غفر له، وهذا حديث لا أصل له.

وقال ابن القيم: موضوع وغاية ما روي فيه أنه منام رآه بعض الناس ^{٣٧}.

ثالثاً: حديث "سب أصحابي ذنب لا يغفر" ^{٣٨}.

قال ابن تيمية: هذا كذب على النبي صلى الله عليه وسلم ، وقد قال الله تعالى: (إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء) ^{٣٩}.

رابعاً: حديث "الغرباء ورثة الأنبياء. ولم يبعث الله نبياً إلا وهو غريب في قومه" ^{٤٠}. قال الشيخ علي القاري: يروى عن أنس مرفوعاً وهو باطل ويردده ما ورد في القرآن الكريم من قوله تعالى: (إنا أرسلنا نوحاً إلى قومه) ^{٤١}، (وإلى عاد

٣٠- الأعراف (١٨٧).

٣١- لقمان (٣٤).

٣٢- النازعات (٤٢-٤٥).

٣٣- مجموع الفتاوى ١/٨ ، ٣٨١ ، أحاديث القصاص ٩٢.

٣٤- الأسرار المرفوعة ٣١٩.

٣٥- التحريم (١٠).

٣٦- تفسير ابن كثير ٤/٣٩٣.

٣٧- المنار العنيف ص (٢٦).

٣٨- أحاديث القصاص ٩٢ ، ذيل اللآلي ٢٠٣ ، التنزيه ١/٣٢٠ ، تذكرة الموضوعات ٩٢ ، الأسرار ٢١٨ ، الفوائد المجموعة ١١٤٣.

٣٩- النساء (٤٨).

٤٠- الأسرار ٢٥٠ ، تحذير المسلمين ١٤٤ ، الكشف الإلهي ٥٩٥ ، كشف الخفاء ١٧٧/٢ ، اللؤلؤ المرصوع ٣٤٩ ، المقاصد الحسنة ٢٧٧.

٤١- نوح (١).

أخاهم هوداً^{٤٢} ، (وإلى ثمود أخاهم صالحاً)^{٤٣} ، (ولولا رهطك لرجمناك)^{٤٤}

وكذا إرسال موسى، وعيسى، وسائر أنبياء بني إسرائيل، وكذا نبينا محمد، صلى الله عليه وسلم .

خامساً: حديث "لولاك لولاك لما خلقت الأفلاك"^{٤٥}، وحديث "لولاك يا محمد لما خلقت الدنيا" قال ابن الجوزي: موضوع، وأقره على ذلك السيوطي. قال الألباني: موضوع قلت مخالف لقوله تعالى: (وما خلقت الجن والإانس إلا ليعبدون)^{٤٦} .

سادساً: حديث "الكريم حبيب الله ولو كان فاسقاً ، والبخيل عدو الله ولو كان راهباً"^{٤٧} .

قال الشيخ علي القاري: لأصل له^{٤٨} ، بل الفقرة الأولى موضوعة لمعارضتها نص قوله تعالى: (إن الله يحب التوابين)^{٤٩} وقوله أيضاً: (إنه لا يحب الكافرين)^{٥٠} وقوله (والله لا يحب الظالمين)^{٥١} والفاسق إما أن يكون من الكافرين، أو الظالمين .

سابعاً: حديث "ما من نبي نبي إلا بعد الأربعين"^{٥٢} قال ابن الجوزي: موضوع ووافقه السيوطي. وقال الشيخ علي القاري: ويعارضه نص قوله تعالى (وآتيناها الحكم صبياً)^{٥٣} عن يحيى عليه السلام، وعن يوسف عليه السلام قال تعالى: (وأوحينا إليه لتتبننهم بأمرهم هذا)^{٥٤} .

ثامناً: حديث "الإيمان مثبت في القلب كالجبال الرواسي زيادته، ونقصانه كفر"^{٥٥}، وحديث الإيمان لا يزيد ولا ينقص^{٥٦} .

أورده ابن الجوزي في الموضوعات ووافقه السيوطي ، وقال الألباني: موضوع . قلت: وهذا مخالف للآيات القرآنية الكثيرة المصرحة بزيادة الإيمان كقوله تعالى: (ليزداد الذين آمنوا إيماناً)^{٥٧} وقوله تعالى: (فأما الذين آمنوا فزادتهم

٤٢- الأعراف (٦٥).

٤٣- الأعراف (٧٣).

٤٤- هود (٩١).

٤٥- الموضوعات ٢٨٩/١، اللآلي المصنوعة ٢٧٢/١، سلسلة الأحاديث الضعيفة ٢٩٩/١ ح ٢٨٢.

٤٦- الذاريات (٥٦).

٤٧- الكشف الإلهي ٧١٨، المقاصد الحسنة ٨٠٠، اللؤلؤ المصنوع ٣٩٠.

٤٨- الأسرار ٢٦٣.

٤٩- البقرة (٢٢٢).

٥٠- الروم (٤٥).

٥١- آل عمران (١٤٠).

٥٢- تذكرة الموضوعات ٢٠٥، الجذ الحثيث ٣٦٧، الموضوعات ١٣٢/١، اللآلي ٣٨-٣٧/١، الأسرار ص ٣٠٠.

٥٣- مريم (١٢).

٥٤- يوسف (١٥).

٥٥- الموضوعات ١٣٠/١.

٥٦- الإباطيل ١٤، ١٥، ١٦، الأسرار المرفوعة ١٥٩، التنزيه ١٤٩/١، اللآلي ٣٨- ٣٧/١، الموضوعات ١٣٢/١، المنار المنيف ٢٦٦.

٥٧- بتحجير الخواص في أحاديث القصاص ١١٠.

٥٧- الفتح (٤).

إيماننا إلى إيمانهم وهم يستبشرون^{٥٨} . وقال الإمام البخاري : عن حديث الإيمان لا يزيد ولا ينقص من حدث بهذا استوجب الضرب الشديد والحبس الطويل .

تاسعا :- حديث " لا يدخل الجنة ولد الزنا ، ولا والده ، ولا ولد ولده^{٥٩} ، وفي رواية لا يدخل ولد الزنا ، ولا شيء من نسله إلى سبعة آباء الجنة^{٦٠} .

قال ابن الجوزي : ليس في هذه الأحاديث شيء يصح . . . ثم أي شيء لولد الزنا حتى يمنع من دخول الجنة فهذه الأحاديث تخالف الأصول وأعظم تلك الأصول قوله تعالى : (ولا تزر وازرة وزر أخرى)^{٦١} وقال تعالى : (كل نفس بما كسبت رهينة)^{٦٢} وقال تعالى : (من عمل صالحا فلنفسه ومن اساء فعليها وما ربك بظلام للعبيد)^{٦٣} . قلت : وفيه وصف لله بالظلم وأي ظلم أعظم من أن يعاقب إنسان على فعل غيره ، أو على فعل ليس له فيه يد ولا قوة وكذلك نسله ، وإنما هو ثمرة لجريمة ليس له فيها يد ، بل هو ضحية ، ولا يتردد مسلم في الحكم عليه بالوضع .

قال الدكتور مسفر الدميني : وهذا الحديث فيه حكم على الإنسان قبل ولادته بعدم دخول الجنة دون ذنب ارتكبه^{٦٤} .

عاشر^{٦٥} : حديث " صلاة كفارة لاضاعة الصلاة ، دخل شاب من أهل الطائف ... فإن الله يجعل ذلك كفارة لصلاتك ، ولو تركت الصلاة مائتي سنة وغفر الله لك الذنوب كلها وكتب الله لك بكل ركعة مدينة في الجنة^{٦٥} " .

قال ابن الجوزي^{٦٦} : موضوع بلا شك وكان واضعه من جهلة القصاص وأخاف أن يكون قاصدا لشين الإسلام .

قلت : وهو مخالف للآيات القرآنية التي تحث على أداء الصلاة بوقتها والمحافظة عليها قال تعالى : (حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى وقوموا لله قانتين)^{٦٧} ، وقال تعالى : (فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون)^{٦٨} ، وقال تعالى : (إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا)^{٦٩} .

ثم فيه إباحة ترك الصلاة مائتي سنة حيث جعلت هذه الصلاة كفارة لترك الصلاة ولو لمائتي سنة فلجنة الله على الكاذبين .

وهذه أمثلة قليلة تعزز هذا الجانب - جانب نقد المتن بواسطة القرآن الكريم -

^{٥٨} - التوبة (١٢٤) .

^{٥٩} - ميزان الاعتدال ٢١/٤ ، الاسرار المرفوعة ١٥٩ .

^{٦٠} - الموضوعات ١١٠/٣ .

^{٦١} - الانعام (١٦٤) .

^{٦٢} - المائدة (٣٨) .

^{٦٣} - فصلت (٤٦) .

^{٦٤} - عقد متون السنة ١٢٣ .

^{٦٥} - الموضوعات ١٣٦/٢ ، اللآلئ ٦٤/٢ ، التنزيه ٩٧-٩٦/٢ ، الوضع في الحديث ٢٦٨/١ ، الأباطيل ٤١١ .

^{٦٦} - الموضوعات ١٣٦/٢ .

^{٦٧} - البقرة (٢٣٨) .

^{٦٨} - الماعون (٥٤) .

^{٦٩} - النساء (١٠٣) .

ولا مفر من الحكم على الأحاديث بالرد مهما كانت أسانيدھا متعددة، بل حتى لو
صحت أسانيدھا . وهذا يؤكد على أمر مهم هو أن صحة السند لا تستلزم صحة المتن
، بل قد يصح السند، ولا يصح المتن لشذوذ أو عله .

المبحث الثاني نقد المتن بواسطة السنة

إن معارضة الأحاديث بعضها ببعض، وجمع روايات الحديث الواحد الواحد المختلفة يظهر خطأ الراوي؛ إن كان هناك خطأ. وكان المحدثون يكتبون تلك الوجوه المختلفة. قال يحيى بن معين: "ولو لم نكتب الحديث من ثلاثين وجهاً ما عقلناه" ^{٧٠}. وجاء يحيى بن معين إلى عَفَّان ليسمع منه كتب حماد بن سلمة فقال له: "سمعتها من أحد؟ قال: نعم، حدثني سبعة عشر نفساً عن حماد بن سلمة، فقال: والله ما حدثتك فقال: إنما هو درهم، وأنحدر إلى البصرة، فقال: شأنك! فانحدر إلى البصرة، وجاء إلى موسى بن إسماعيل. فسأله موسى: لم تسمع هذه الكتب من أحد؟ قال: سمعتها على هذا الوجه من سبعة عشر نفساً، وأنت الثامن عشر، فقال: وما تصنع بهذا؟ فقال إن حماد بن سلمة كان يخطئ؛ فأردت أن أميز خطأه من خطأ غيره، فإذا رأيت أصحابه قد اجتمعوا على شيء؛ علمت أن الخطأ في حماد نفسه، وإذا اجتمعوا على شيء عنه، وقال واحد منهم بخلافهم؛ علمت أن الخطأ منه لا من حماد فأميز ما أخطأ هو بنفسه وبين ما أخطئ عليه" ^{٧١}.

وجاء يحيى بن معين، وأحمد بن حنبل، وعلي بن المديني إلى أبي نعيم وكان يحيى قد بعث إليه ورقة وأدخل أحاديث في أحاديث أبي نعيم فقرأها أبو نعيم ثم قال: أما أحمد؛ فيمنعه ورعه، وأما هذا علي بن المديني؛ فتمنعه عبادته، وأما أنت؛ فهذا من عملك، ثم رفسه رفسة شديدة حتى أسقطته، فقام إليه يحيى فقبله وقال: جزاك الله عن الإسلام والمسلمين خيراً. مثلك يحدث إنما أردت أن أجربك ^{٧٢}، ثم قال: والله إن هذه الرفسة أحب إلي من كل شيء ^{٧٣}.

ولبيان أهمية تعدد الطرق نذكر هذه المحاورة التي جرت بين إمامين جليلين هما أحمد بن حنبل ويحيى بن معين. رأى أحمد بن حنبل يحيى بن معين يكتب صحيفة معمر عن أبان، فقال له أحمد: تكتب صحيفة معمر عن أبان وتعلم أنها موضوعة، فلو قال لك قائل: أنت تتكلم في أبان ثم تكتب حديثه على الوجه؟ قال: رحمك الله يا أبا عبد الله! أكتب هذه الصحيفة عن عبد الرزاق عن معمر عن أبان عن أنس وأحفظها كلها، وأعلم أنها موضوعة حتى لا يجيئ إنسان فيجعل بدل أبان ثابتاً، ويرويها عن معمر لا عن ثابت

عن أنس فأقول: كذبت؛ إنما هي عن أبان لا عن ثابت ^{٧٤}.
والحديث عن نقد المتن بواسطة السنة سيكون من خلال أمرين اثنين هما:
أولاً: نقد المتن من خلال مقابلة السنة بعضها ببعض.

^{٧٠} - كتاب المجروحين ٣٣/١.

^{٧١} - كتاب المجروحين ٣٢/١.

^{٧٢} - كتاب المجروحين ٣٣/١.

^{٧٣} - الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ٤٧.

^{٧٤} - كتاب المجروحين ٣٢/١.

ثانياً: نقد المتن من خلال جمع روايات الحديث الواحد ومقابلة بعضها ببعض. ويظهر توضيح ذلك فيما يلي:-

أولاً: نقد المتن من خلال مقابلة السنة بعضها ببعض .

ونتيجة مقابلة السنة بعضها ببعض ظهرت عندنا علومٌ مختلفة منها علم مختلف الحديث: وهو الحديث المقبول المعارض بمثله مع إمكانية الجمع بينهما^{٧٥}. وقال السيوطي: هو أن يأتي حديثان متضادان في المعنى ظاهراً فيوفق بينهما أو يرجح أحدهما^{٧٦}.

وقال الدكتور نور الدين العتر^{٧٧}: مختلف الحديث: هو ما تعارض ظاهره مع القواعد فأوهم معنى باطلاً أو تعارض مع نص شرعي آخر.

قال أبو بكر محمد بن اسحق بن خزيمة: لأعرف أنه روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثان متضادان بإسنادين صحيحين فمن كان عنده فليأت به حتى أولف بينهما^{٧٨}.

وقال أبو بكر محمد بن الطيب^{٧٩}: الأخبار على ضربين.

ضرب منها يعلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم تكلم به إما بضرورة أو دليل ومنها ما لا يعلم كونه متكلماً به، وكل خبرين علم أن النبي صلى الله عليه وسلم تكلم بهما فلا يصح دخول التعارض فيهما على وجه وإن كان ظاهرهما متعارضاً .

وإن وجد خبران متعارضان أو ظاهرهما التعارض فالأصل أن يعمل بهذين الخبرين إن أمكن الجمع بينهما وإن لم يمكن الجمع بينهما فإنه يعمد إلى الترجيح . وقال السخاوي^{٨٠}:

والمتمن إن نافاه متن آخر
و أمكن الجمع فلا تنافر
فرجح واعملن بالأشبه
.....

وقد ذكر العلماء المرجحات عند التعارض حتى أن بعضهم أوصلها إلى أكثر من مائة مرجح^{٨١} باعتبارات مختلفة، كتقديم ما وافقه القرآن أو وافقته سنة أخرى أو عمل به الخلفاء الراشدون أو له نظير متفق على حكمه أو اتفق الشيوخ على إخراج^{٨٢}. ولا أرى موجباً لذكر جميع المرجحات. وأضع بين يديك مثالين اثنين يوضحان كيف رجح العلماء الروايات بعضها على بعض :

المثال الأول : مارواه مسلم في صحيحه عن ابن عباس رضي الله عنهما: "أن النبي صلى الله عليه وسلم تزوج ميمونة وهو محرم"^{٨٣} وروى مسلم عن يزيد بن

75- تيسير مصطلح الحديث ٥٦ .

76- تريب الراوي ١٩٦/٢ .

77- منهج النقد في علوم الحديث ٣٣٧ .

78- الكفاية في أصول الرواية ٦٠٦ .

79- الكفاية في أصول الرواية ٧٠٧ .

80- فتح المغيب ٧٥/٣ .

81- التقييد والإيضاح ٢٨٩/ ٢٨٦ تريب الراوي ٢/ ١٩٨- ٢٠٢ .

82- الرسالة ٢١٦ ، الكفاية ٦٠٨ - ٦١٢ ، نقد مقون السنة ١٧٣ - ١٨٠ .

83- صحيح مسلم : كتاب النكاح ١٠٣١/٢ ، ح ١٤١٠ .

الأصم قال: حدثتني ميمونة بنت الحارث "أن رسول الله صلى الله عليه وسلم تزوجها وهو حلال"^{٨٤}. قال يزيد: وكانت خالتي وخالة ابن عباس.

قال الصنعاني^{٨٥}: والقول أن رسول الله صلى الله عليه وسلم تزوج ميمونة وهو محرم لرواية ابن عباس مردود بما يلي:

- ١- أن رواية أبي رافع تزوجها وهو حلال أرجح لأنه كان السفير بينهما.
- ٢- رواية أنه تزوجها وهو حلال رواية أكثر الصحابة ولم يرو عنه تزوجها وهو محرم إلا ابن عباس حتى قال سعيد بن المسيب ذهل ابن عباس.
- ٣- أن ميمونة رضي الله عنها هي صاحبة القصة فروايتها أرجح من رواية غيرها^{٨٦}.

المثال الثاني: عن أم سلمة رضي الله عنها "أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أمرها أن توافي معه صلاة الصبح يوم النحر بمكة"^{٨٧}. قال مسلم^{٨٨}: هذا الخبر وهم فيه أبو معاوية لا من غيره. وذلك لأن النبي صلى الله عليه وسلم صلى الصبح في حجته يوم النحر بمزدلفة وتلك سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم، فكيف يأمر أم سلمة أن توافي معه صلاة الصبح يوم النحر بمكة حينئذ يصلي بالمزدلفة والصحيح أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر أن توافي صلاة الصبح يوم النحر بمكة، وكان يومها فأحب أن توافي، إنما أفسد أبو معاوية معنى الحديث حين قال توافي معه.

^{٨٤}- صحيح مسلم: كتاب النكاح ١٠٣٢/٢، ح ١٤١١.

^{٨٥}- سبل السلام ١٤٧/٢-١٤٨.

^{٨٦}- شرح صحيح مسلم ١٩٤/١٠.

^{٨٧}- التمييز ١٨٦، مسند أحمد ٢٩١/٦، شرح معاني الآثار ٢٢١/٢.

^{٨٨}- التمييز ١٨٦.

ثانياً: نقد المتن من خلال جمع روايات الحديث الواحد ومقابلة بعضها ببعض .

ومن خلال جمع روايات الحديث الواحد وعرض بعضها على بعض كما قال الإمام يحيى بن معين: " لو لم نكتب الحديث الواحد من ثلاثين وجها ما عقلناه " ^{٨٩} . ظهر لنا أنواع مختلفة من الحديث نُجملها بما يلي:-

أولاً:- الحديث المضطرب: وهو من اضطراب الموج واختلاطه ^{٩٠}، و ضرب بعضه بعضاً، وأما في الاصطلاح: فهو الحديث الذي روي على أوجه مختلفة متقاربة، ولا يمكن الترجيح، فإن أمكن الترجيح فإنه يعمل بالرواية الراجحة وتترك المرجوحة ^{٩١}. وأما حكمه فهو ضعيف، لأن الاضطراب مشعر بعدم الضبط ^{٩٢}.

ومثاله: ما رواه الترمذي ^{٩٣} من حديث فاطمة بنت قيس "إن في المال حقاً سوى الزكاة" وما رواه ابن ماجه ^{٩٤} بلفظ: " ليس في المال حق سوى الزكاة". وقال الألباني: ضعيف منكر ^{٩٥}.

ثانياً:- الحديث المدرج وهو من أدرج الشيء بالشيء أي أدخله فيه وضمنه إياه ^{٩٦}، وفي الاصطلاح: هو ما ذكر ضمن الحديث متصلاً به من غير فصل وليس منه ^{٩٧}. ويقع في المتن والسند .

ومثال ما وقع في أول المتن وهو نادر جداً: قال أبو هريرة " أسبغوا الوضوء ويل للأعقاب من النار " ^{٩٨}، فقله أسبغوا الوضوء مدرج من كلام أبي هريرة كما في رواية البخاري ^{٩٩} قال: قال أبو هريرة: أسبغوا الوضوء، فإن أبا القاسم قال: ويل للأعقاب من النار .

ومثال ما وقع في وسط المتن: ما رواه الدارقطني ^{١٠٠} من حديث بسرة: "من مس ذكره أو أنثيته أو رغبه فليتوضأ". قال الدارقطني: في ذكر الأنثيين والرفع وإدراجه في حديث بسرة والمحفوظ أنه من قول عروه .

ومثال ما وقع في آخر المتن وهو الأكثر: ما روي من حديث أبي هريرة " للعبد المملوك أجران " ^{١٠١}، والذي نفسي بيده لولا الجهاد في سبيل الله والحج وبرّ أمي لأحببت أن أموت وأنا مملوك". من قوله: والذي نفسي بيده . . . مدرج من كلام أبي هريرة .

ثالثاً:- الحديث المصحف فهو في اللغة: اسم مفعول من التصحيف وهو الخطأ في الصحيفه ^{١٠٢}. وأما اصطلاحاً: فهو تغير كلمة في الحديث على غير ما رواها الثقات

89- كتاب المجروحين ٣٣/١ .

90- القاموس المحيط ٩٩/١، تيسير مصطلح الحديث ١١٢ .

91- تريب الراوي ٢٦٢/١، منهج النقد في علوم الحديث ٤٣٣ .

92- علوم الحديث لابن الصلاح ٨٥، فتح المغيب ٢٢٥/١ .

93- جامع الترمذي ٤٨/٣، ح ٦٥٨ - ٦٥٩ .

94- سنن ابن ماجه ١/ ٥٧٠، ح ١٧٨٩ .

95- ضعيف سنن ابن ماجه ١٢٩ .

96- تيسير مصطلح الحديث ١٠٣ .

97- فتح المغيب ٢٢٦/١، منهج النقد في علوم الحديث ٤٣٩ .

98- تريب الراوي ٢٧٠/٢ .

99- البخاري: كتاب الوضوء، باب ٢٩، ج ٧٤/١، ح ١٦٥ .

100- سنن الدارقطني ١٤٨/١، ح ١٠٠ .

101- منهج النقد في علوم الحديث ٤٤٣ .

102- تيسير مصطلح الحديث ١١٤ .

لفظاً أو معنى^{١٠٣}. وقد حث العلماء على أخذ العلم من أفواه المشايخ وعدم أخذه من بطون الكتب، قال سليمان بن موسى: كان يقال: لا تأخذوا القرآن من المصحفين ولا العلم من الصحفيين^{١٠٤}. وقال أبو مسهر عن التنوخي كان يقول: يقال لا تحملوا العلم عن صحفي ولا تأخذوا القرآن من مصحفي^{١٠٥}. لذا اعتبره العلماء من العلوم المهمة التي لا ينهض بأعبائه إلا الحفاظ الحذاق^{١٠٦}. والأمثلة الآتية توضح ذلك أكمل توضيح:-

ملحد في الحرم صحفها البعض ملحد في الحرفة^{١٠٧}، واحتج رسول الله صلى الله عليه وسلم حجرة في المسجد صحفها بعضهم إلى احتجم^{١٠٨}، وثنية الوداع صحفها بعضهم إلى بنية الوداع^{١٠٩}، والذي يشرب في آنية الفضة صحفها بعضهم إلى الذي نشرت في أبيه القصه^{١١٠}، والعنزة- الحربة- صحفها بعضهم إلى -نزه- اسم قبيله-^{١١١}، وعينيه تزهان صحفها بعضهم إلى عتبة بن ران^{١١٢}، ويشققون الخطب صحفها بعضهم إلى يشققون الحطب^{١١٣}، وزرغباً تردد حباً صحفها بعضهم إلى زرغناً فتردد حناً^{١١٤}، ونهى عن الحلق يوم الجمعة قبل الصلاة صحفها بعضهم إلى نهى عن الحلق. فقال لم أحلق رأسي قبل الصلاة أربعين سنة^{١١٥}.

رابعاً:- الحديث المقلوب أما في اللغة فمعناه: تحويل الشيء عن وجهه^{١١٦}، وأما في الاصطلاح: فهو إبدال راويه لفظاً بأخرفي السند أو المتن بالتقديم أو التأخير عمداً أو سهواً^{١١٧}.

وقد يفعله الراوي إما للاغراب وهذا لاشك في حرمة وهو من عمل الوضاعين، أو بقصد امتحان المحدث لمعرفة ضبطه كما في قصة البخاري وقلبهم الأحاديث، وهذا جائز، ولكن لابد من البيان قبل انفضاض المجلس، أو الوقوع في الخطأ والغلط وهذا فاعله معذور إلا أن كثر منه ذلك فتردد روايته^{١١٨}.

ولبياننا نذكر المثالين التاليين:

- ١- إذا أذن ابن أم مكتوم فكلوا واشربوا وإذا أذن بلال فلا تأكلوا ولا تشربوا^{١١٩}.
- حديث مقلوب والمشهور من حديث ابن عمر وعائشه رضي الله عنهما: أن بلالاً يؤذن بليل كلوا واشربوا حتى يؤذن ابن أم مكتوم^{١٢٠}.

١٠٣- فتح المغيث ٦٧/٣، تيسير مصطلح الحديث ١١٤.

١٠٤- تصحيقات المحدثين ٦/١.

١٠٥- تصحيقات المحدثين ٧/١.

١٠٦- فتح المغيث ٦٧/٣.

١٠٧- التمييز ١٧١، تدريب الراوي ١٩٣/٢.

١٠٨- التمييز ١٨٧، ومسلم ٥٣٩/١، ح ٢١٣.

١٠٩- الجامع لأخلاق الراوي ١٤٨.

١١٠- الجامع لأخلاق الراوي ١٤٩.

١١١- الجامع لأخلاق الراوي ١٥١، علوم الحديث لابن لاصح ٢٥٤.

١١٢- الجامع لأخلاق الراوي ١٥١، علوم الحديث لابن لاصح ٢٥٤.

١١٣- الجامع لأخلاق الراوي ١٤٨، تدريب الراوي ١٩٥/٢.

١١٤- تدريب الراوي ١٩٤.

١١٥- مجموعة الرسائل الكمالية- رسالة اصلاح خط المحدثين للخطابي ٥١، تدريب الراوي ١٩٥/٢.

١١٦- القاموس المحيط ١٢٣/١، تيسير مصطلح الحديث ١٠٧.

١١٧- منهج النقد في علوم الحديث- العتر ٤٣٥.

١١٨- توضيح الأفكار ١٠٠/٢- ١٠٢، تيسير مصطلح الحديث ١٠٨- ١٠٩، منهج النقد- العتر ٣٧.

١١٩- موارد الظمان ٢٢٤، صحيح ابن خزيمة ٢١٠/١.

١٢٠- صحيح البخاري: كتاب الصيام ٣٥/٢، ح ١٩١٨، صحيح مسلم: كتاب الصيام ٦٧٨/٢، ح ٣٦.

٢- حديث أبي هريرة في محاجة الجنة و النار . . . وأما النار فينشئ الله لها ما يشاء وأما الجنة فلا يظلم ربك أحدا . مقلوب، انقلب هذا على بعض الرواة والإنشاء إنما هو للجنة لا للنار وبهذا اللفظ الذي لا انقلاب فيه رواه الشيخان^{١٢١}، وبه جزم ابن القيم^{١٢٢} وأن هذا من غلط الرواة ويسمونه في مصطلح الحديث بالمنقلب .

خامساً:- الحديث المعلل أما العلة في اللغة فتطلق على عدة معان منها: السبب، والمرض، والحديث الذي يشغل صاحبه عن وجهه^{١٢٣} . أما في الاصطلاح: فهي السبب الغامض الخفي، الذي يقدر في الحديث. والحديث المعلل: هو الحديث الذي اطلع فيه على أمر خفي يقدر في الحديث مع أن الظاهر فيه السلامة^{١٢٤} .

وعلم العلل من أجل علوم الحديث و أدقها ولا يضطلع بذلك إلا أهل الحفظ والفهم الناقب، لذا لم يبرع فيه إلا القلة من العلماء مثل علي بن المديني و البخاري. وتذكر العلة بأن يقوم المحدث اليقظ بجمع روايات الحديث الواحد والموازنة بينها فيرشده اختلافها و اتقاقها على مواطن العلة^{١٢٥} .

مثال ذلك: ما رواه مسلم^{١٢٦} من حديث أبي هريرة: " أن الله خلق التربة يوم السبت، وخلق الجبال يوم الأحد، وخلق الشجر يوم الاثنين، وخلق المكروه يوم الثلاثاء، وخلق النور يوم الأربعاء، وبث فيها الدواب يوم الخميس، وخلق آدم يوم الجمعة" .

قال شيخ الاسلام ابن تيمية^{١٢٧}: طعن في هذا الحديث من هو أعلم من مسلم مثل يحيى بن معين و البخاري، وقال البخاري: والصحيح أنه موقوف على كعب .

مثال آخر: عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الطيرة شرك وما منا إلا؛ ولكن الله يذهب بالتوكل"^{١٢٨} .

ظاهر هذا الحديث الصحة سنداً ومتناً، إلا أن متنه معلول بعلّة خفية، وهي قوله: "وما منا إلا" . قال البخاري: كان سليمان بن حرب يقول: في هذا الحرف: "وما منا إلا" . "، هذا عندي من قول عبد الله بن مسعود . وقال الخطابي^{١٢٩}: قوله: "وما منا إلا" معناه إلا من يعتريه التطير . ويسبق إلى قلبه الكراهة فيه فحذفه اختصاراً للكلام واعتماداً على فهم السامع، ويؤيد الحكم على الحديث بالإعلال في المتن، رواه غير واحد عن ابن مسعود بدون تلك الزيادة .

سادساً:- الحديث الشاذ وهو في اللغة المنفرد عن الجماعة، شدّ يشدّ ويشدّ شذوذاً إذا انفرد^{١٣٠} .

وفي اصطلاح المحدثين: الشاذ ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه لكثرة عدد أو زيادة حفظ^{١٣١} .

١٢١- البخاري ٢٩٦/٣ .

١٢٢- فتح الباري ٤٣٤/١٣ الحاشية .

١٢٣- القاموس المحيط ٢١/٤، اهتمام المحدثين في نقد المسند ٣٠٠ .

١٢٤- معرفة علوم الحديث ١١٢، علوم الحديث ٨١ .

١٢٥- تيسير مصطلح الحديث ص ١٠١ .

١٢٦- مسلم: كتاب المناقبين ٢١٤٩/٤، ح ٢٧٨٩ .

١٢٧- مجموع الفتاوى ١٧/٢٣٥-٢٣٦ .

١٢٨- رواه أبو داود و الترمذي وابن ماجه برقم ٣٥٣٨، وانظر أيضا مشكاة المصابيح ح ٥٨٤؛ .

١٢٩- معالم السنن ٣٧٤/٥ .

١٣٠- اهتمام المحدثين بنقد الحديث سنداً ومتناً ٢٩٤ .

١٣١- علوم الحديث لابن الصلاح ٧٠ .

قال الحاكم^{١٣٢} : قال الشافعي: ليس الشاذ من الحديث أن يروي الثقة مالا يرويه غيره، إنما الشاذ أن يروي الثقة حديثاً يخالف فيه الناس هذا الشاذ من الحديث . وحكم الشاذ أنه ضعيف مردود لا يقبل لأن راويه وإن كان ثقة ، لكنه لما خالف من هو أقوى منه علمنا أنه لم يضبط هذا الحديث فيكون مردوداً وهو فنّ دقيق جداً ، يحتاج إلى نظر دقيق للفصل بينه وبين زيادة الثقات، مثاله : ما أخرجه الدارقطني^{١٣٣} عن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقصر في السفر ويتم ويفطر ويصوم .

^{١٣٢} - معرفة علوم الحديث ١١٩ ، علوم الحديث لابن الصلاح ٦٨ .
^{١٣٣} - سنن الدارقطني ، بلوغ المرام ٨٥ ، ح ٤٥٥ ، منهج النقد في علوم الحديث - العنبر .

المبحث الثالث نقد المتن بواسطة اللغة، والواقع، والحس

إنه من المعلوم أن رسل الله الكرام صلوات الله عليهم وسلامه أفصح الخلق لساناً وبياناً، ورسول الله محمد صلى الله عليه وسلم كان أفصح من نطق بالضاد، وقد أعطى جوامع الكلم، واختصر له الكلام اختصاراً، وشهد له بذلك العدو، والصديق، القريب، والبعيد، فمن كانت هذه حاله؛ كان لابد أن يكون كلامه في أعلى الدرجات صدق لهجة، وكثرة المعاني وما أحسن ما قال الجاحظ في شأنه^{١٣٤}: "وهو الكلام الذي ألقى الله عليه المحبة، وغشاه بالقبول وجمع له المهابة والحلاوة وبين حسن الإفهام وقلة عدد الكلام".

وقال الدكتور الصباغ^{١٣٥}: وفصاحته صلى الله عليه وسلم أمر لا يشك فيه عاقل ذلك لأن القوم الذين أرسل إليهم هم أئمة البيان وهم في الخصومة قوم لذ، لا تنقطع بهم حجة، ولا يعوزهم منطق بليغ، وقد نعتوا الرسول بأوصاف عديدة كثيرة، ومخاصمة فاجرة، ولكنهم لم يستطيعوا أن ينعتوه بما ينال من فصاحته؛ لأنهم يعلمون أن هذه القرية زانفة باطلة لدى دهما الناس جميعاً.

والناظر في أسلوب الحديث النبوي يجد فيه من الجزالة والوضوح والبعد عن التكلف والاعتماد على الفطرة، والبعد عن الغريب الحوشي من الألفاظ والبعد عن السجع الممقوت ما لا يجده في كلام غيره من البشر.

ومن وُصف بهذه الصفات كان لابد أن تكون الفاظه في القمة من البلاغة، والبيان وإن وجدت ألفاظ فيها ركاقة في اللفظ أو سماجة في المعنى أو مخالفة للواقع، أو الحس فالأصل أن تتهم تلك الألفاظ ولا يتهم التائل لأنها قد تكون ملصقة به إصافاً.

ولبيان نقد العلماء المتن بواسطة اللغة نذكر الأمثلة التي توضح ذلك كمال التوضيح :-

أولاً: ركاقة اللفظ وسماجة المعنى :

أولاً: حديث وعن أنس رضي الله عنه قال: "دخل النبي صلى الله عليه وسلم عليّ في يوم الجمعة وأنا أبيض عليّ شيناً من الماء فقال لي: يا أنس غسلك للجمعة أم للجناية؟ قلت يا رسول الله: بل للجناية فقال النبي صلى الله عليه وسلم: عليك بالحنك، والفنيك، والضاغطين، والمسين، والمفسيين وأصول البراجم وأصول الشعر، واثنان عشر تقباً، سبعة في وجهك ورأسك، واثنان في سفلتك، وثلاث في صدرك وسرتك، فوالذي بعثني بالحق نبياً لو اغتسلت بأربعة أنهار الدنيا: سيحان، وجيحان، والنيل، والفرات، ثم لم تنقهم للقيت الله يوم القيامة وأنت جنب، قال أنس: قلت يا رسول الله وما الحنك والفنيك؟ وما الضاغطين، وما المسين والمفسيين، وما أصول البراجم. قال: أما الحنك فلحنك فوقاني، وأما الفنيك فلحنك السفلاني وأما الضاغطين وهما المسين فهما أصول أفخاذك، وأما المفسيين فتفريش أذنك، وأما أصول البراجم فأصول

^{١٣٤} - البيان والتبيين ١/٢ .
^{١٣٥} - الصباغ : د محمد لطفي : الحديث النبوي مصطلحه وبلاغته، علومه وكتبه ص ٤٣ ، المكتب الإسلامي.

أضافيرك ، والذي بعثني بالحق نبيا لتأتي الشعرة كالبعير المربون حتى تقف بين يدي الله تعالى فنقول: إلهي، وسيدي خذ لي بحقي من هذا فعندها نهى النبي صلى الله عليه وسلم أن يحلق الرجل رأسه وهو جنب، أو يقلم ظفراً أو ينتف شعراً وهو جنب^{١٣٦} . قلت: لعنة الله، وملأنكته، وحملة عرشه على واضعه، وانظر أين كانت هذه الوصية ؟ ولا يجوز ذكر هذا الحديث إلا ببيانه، والتحذير منه، وركاكة لفظه وسماجة معناه بادية للعيان ويغنيان عن البيان .

ثانياً: حديث "من أراد أن يوعيه الله حفظ القرآن فليكتب هذا الدعاء في إناء نظيف بعسل ماذي ثم ليغسله بماء المطر قبل أن يمس الأرض، فليشر به على الريق . . وأسألك بكتابك المنزل بالحق، والنور التام، وبعظمتك وكبريائك ترزقني حفظ كتابك القرآن، وحفظ أصناف العلم وثبتها في قلبي وسمعي وبصر . . " . قال ابن الجوزي^{١٣٧} : حديث موضوع، والمتهم به عمر بن الصريح . قال ابن حبان يضع الحديث على الثقات . قلت: وركاكة اللفظه وسماجة معناه واضحة .

ثالثاً: حديث "من دعا بهذه الأسماء استجاب الله له: اللهم أنت الذي لامتوت خالق لا تغلب، وبه ير لا تترتاب، وسميع لا تشك . . فإن مات، مات شهيداً وإن عمل الكبائر؛ غفر لأهل بيته، ومن دعا بها قضى الله له ألف ألف حاجة"^{١٣٨} قال ابن الجوزي: هذا حديث موضوع، وفيه كلمات ركيكة ينتزه رسول الله صلى الله عليه وسلم عن مثلها، وأسماء لله يتعالى الحق عنها ولم نر التطويل بذكر الطرق لأنها من جنس واحد . رابعاً: حديث عن أنس: "دخلت الحمام فرأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم جالسا في الوزن وعليه منزر فهممت أن أكلمه فقال: يا أنس حرمت دخول الحمام بغير منزر"^{١٣٩} .

قال ابن الجوزي: هذا حديث موضوع بلاشك . . وما أسمع من وضعه فإن الدخول لا يكون في الوزن، ولم يدخل رسول الله صلى الله عليه وسلم حماماً قط ولا كان عندهم حمام .

قال ابن تيمية^{١٤٠} : موضوع باتفاق أهل الحديث، ولم يكن بأرض الحجاز حمام على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وخلفائه .

خامساً: حديث "الديك الأبيض الأفرق"^{١٤١} حبيب، وحبيب حبيبي جبريل يحرس بيته وستة عشر بيتاً من جيرانه أربعة عن اليمين، وأربعة عن الشمال، وأربعة من قدام، وأربعة من خلف" .

قال الدكتور الصباغ : وأكاد أقول: إن واضعه زنديق أراد أن يحمل الناس على السخرية بالدين، وإلا فلماذا كان الديك حارساً، ولماذا كان الديك الأبيض حبيب رسول الله وحبيب جبريل .

١٣٦- ذيل اللآلي ١٠٠-٩٩ بتقريره الشريعة ٧٤/٢ .

١٣٧- الموضوعات ١٧٥/٣ .

١٣٨- الموضوعات ١٧٥/٣ .

١٣٩- الموضوعات ٨١/٢ .

١٤٠- الفتاوى ٣٠١/٢١ .

١٤١- الأبرار المرفوعة ص ٤١١ .

ثانياً: مخالفة الواقع والحس .

أولاً: حديث " اكذب الناس الصباغون والصواغ " .

قال ابن القيم^{١٤٢}: الحس يرد هذا الحديث فإن الكذب عند غيرهم أضعافه فيهم كالرافضة - فإنهم أكذب خلق الله- والكهان، والطرائقيين، والمنجمين .

وقد تأوله بعضهم على أن المراد بالصواغ الذي يزيد في الحديث الفاظاً تزيينه والصَّوَاغ الذي يصوغ الحديث لا أصل له وهذا تكلف بارد لتأويل حديث باطل .

ثانياً: حديث "خيركم في المانتين"^{١٤٣} كل خفيف الحاذ قالوا: يا رسول الله وما خفيف الحاذ؟ قال الذي لأهل له ولا ولد " .

حديث موضوع وقال عنه الذهبي: باطل .

قلت: هذا حديث باطل خالفه الواقع وركاكة اللفظ فيه ظاهرة، وغالب أئمة الفقه، والحديث، والتفسير قد ظهروا بعد المانتين، ومخالف لمقصد من مقاصد الشريعة وهو التكاثر .

ثالثاً: حديث " أصدق الحديث ما عطس عنده ، وإذا عطس أحدكم عند حديث؛ كان حقاً ومن حدث حديثاً فعطس عنده، فهو حق " .

قال ابن أبي حاتم^{١٤٤}: سألت أبي عنه فقال حديث كذب .

قال ابن القيم^{١٤٥}: والحس يشهد بوضعه لأننا نشاهد العطاس، والكذب يعمل عمله ، ولو عطس مئة ألف رجل عند حديث يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم لم يحكم بصحته بالعطاس ولو عطسوا عند شهادة زور لم تصدق .

رابعاً: حديث " إنه مكتوب على قشر البطيخ لا إله إلا الله محمد رسول الله ، لا إله إلا الله عيسى روح الله ، لا إله إلا الله محمد رسول الله " .

وأيضاً من أكله بقشره كان له بكل نهشة عشر حسنات، وحط عنه عشر سيئات، وإن أكله ببزره فبكل ألف درجة في الجنة، وقال لأبي هريره أنك قميصان بع الواحد وكل به بطيخاً أصفر " .

قال ابن تيمية^{١٤٦}: الأحاديث المتقدمه في البطيخ كلها مختلقة لم يُرغب النبي صلى الله عليه وسلم في البطيخ وجميع ما يُروى من هذا الجنس فهو كذب .

خامساً: حديث "أن النبي صلى الله عليه وسلم كان كوكباً، وأن العالم خلق منه، وأنه كان موجوداً قبل أن يخلق أبواه، أو أنه كان يحفظ القرآن قبل أن يأتيه جبريل " ، وأمثال هذه الأمور فكل ذلك كذبٌ مفترى باتفاق أهل العلم بسيرته، والأنبياء لم يخلقوا من النبي صلى الله عليه وسلم؛ بل خلق كل واحد من أبويه^{١٤٧} .

- المنار المنيف ص ٥٢ ، ضعيف سنن ابن ماجه ٤٧٠ ، ضعيف الجامع الصغير ١٢٢١ ، الوضع في الحديث ٢٨١ ، مسند الفردوس

١٤٣/١ ، الضعيفة ١٧٧/١ ، ح ١٤٤ ، ١٤٢

١٤٥ - العلل المتناهية ١٤٦/٢ ، ضعيف الجامع ح ٢٩١٩ ، الاسرار المرفوعة ٤٦٨ .

١٤٤ - العلل ٣٤٢/٢ .

١٤٥ - المنار ص ٥١ .

١٤٦ - الفتاوى ٣٢/٣٢٣ .

١٤٧ - الفتاوى ٣٦٧/١٨ .

المبحث الرابع نقد الحديث بواسطة العقل

إن العقل نعمة من نعم الله عز وجل على الإنسان ، والعقل ضد الجهل، وهو الحابس عن ذميم القول، والفعل^{١٤٨}، واهتم الإسلام اهتماماً عظيماً به فجعله إحدى الكليات الخمس وهي: الدين، والنفس، والمال، والعقل، والعرض، ولأجل المحافظة عليه حرم الشارع المسكرات والمفترات والمخدرات وشرع الحد على شرب الخمر، وجعل جميع العبادات منوطة بالعقل، والعقل هو مناط التكليف، وغير العاقل غير مكلف، غير أن الأفراد وقفوا من العقل موافقين:

١- إما موقف المبالغ فيه المقدم له على كل أمر.
٢- وإما موقف المعرض عنه المصدق بأشياء باطلة مما أدخله في أحوال وأعمال فاسدة فخرج عن التمييز الذي فضل الله به بني آدم على غيرهم^{١٤٩}
أما الفئة الأولى التي بالغت في العقل ومدحته وقدمته على كل أمر فقد جعلته أصل العلم، وجعلت الإيمان، والقرآن تابعين له، والمعقولات عندهم هي الأصول الكلية الأولية المستغنية بنفسها عن الإيمان.

وأما الفئة الثانية فقد ذمت العقل وعابته ورأت أن الأحوال العاليه والمقامات الرفيعة لا تحصل إلا مع عدمه، وقد أقربت بأمور يكذبها صريح العقل، فمدحت السكر، والجنون، وأورأ من المعارف، والأحوال التي لا تكون إلا مع زوال العقل، والتمييز، كما تصدق بأمور يعلم العقل بطلانها، مما لم يعلم صدقه وكلا الفئتين مذمومتان.
والفئة الثالثة هي التي اعترفت بالعقل واعتبرته شرطاً في معرفة العلوم وكمال، وصلاح الأحوال، والأعمال ولم تجعله مستقلاً بذلك ولكنه غريزة في النفس، وقوة فيها بمنزلة قوة البصر في العينين، فإن اتصل به نور الإيمان والقرآن؛ كان كنور العين إذا اتصل به نور الشمس، والنار، وإذا انفرد بنفسه لم يبصر الأمور التي يعجز وحده عن إدراكها وإن عزل بالكليه؛ كانت الأقوال، والأفعال مع عدمه أموراً حيوانيه، والأحوال الحاصلة مع عدم العقل ناقصة، والأقوال المخالفة للعقل باطلة، والرسل الكرام جاءوا بما يعجز العقل عن إدراكه، ولم تأت بما يعلم العقل امتناعه^{١٥٠}.

واستعمال العقل في نقد الحديث، ونقله من الأمور المشهورة المستفيضه وقد عرّف العلماء الحديث الصحيح بقرنهم: هو ما اتصل بإسناده بنقل عدل ضابط عن مثله من غير شذوذ، ولا علة^{١٥١}.

وعند البحث في العدالة، والضبط؛ نجد أن العقل يُشترط فيهما فالعدالة هي ملكة تحمل صاحبها على ملازمة التقوى، والبعد عن أسباب الفسق وخوارم المروءة، والعدل هو المسلم البالغ العاقل فغير العاقل ليس بعدل. وكذلك الضبط، ولا يمكن أن

١٤٨- ابن فارس: أحمد بن فارس بن زكريا معجم مقاييس اللغة ٦ م.ت عبد السلام هارون ٤: ٦٩.

١٤٩- ابن تيمية: أحمد بن عبد الحليم مجموع فتاوي ٣٧ م، ٣: ٣٢٨ - ٣٣٩.

١٥٠- مجموع الفتاوي ٣: ٣٣٩.

١٥١- مقدمة بن الصلاح ص ١٠.

يتحقق الضبط التام لغير العاقل، وهذا ما وضحه العلامة الشيخ عبد الرحمن بن يحيى اليماني^{١٥٢} قال: وقد راعى العلماء العقل في أربعة مواطن هي:

١- عند السماع. ٣- عند الحكم على الرواة.

٢- عند التحديث. ٤- عند الحكم على الأحاديث.

والدكتور مصطفى السباعي رحمه الله يقول^{١٥٣}: والذين ينادون بتحكيم العقل في صحة الحديث، أو كذبه لأنهم يفرقون بين المستحيل وبين المستغرب فيبادرون إلى كل ما يبدو غريباً وهذا تهور طائش ناتج عن اغترارهم بعقولهم من جهة، ومن اغترارهم بسلطان العقل. ومدى صحة حكمه فيما لا يقع تحت سلطان العقل من جهة أخرى.

قلت: والذين ينادون بتحكيم العقل في الأحاديث، فاي عقل يريدون أن يتحاكموا إليه؟ ويعطوه سلطة أكثر مما أعطاه علماؤنا في قواعدهم الدقيقة؟ فليس هناك عقل واحد نقيس به الأمور بل العقول متفاوتة والمقاييس مختلفة والمواهب متباينة والعقل قد يتأثر بالبيئة التي يعيش فيها، بل ما يراه العقل الآن صواباً قد يراه فيما بعد خطأ، وما يراه الآن مقبولاً قد يراه فيما بعد مرفوضاً، وما يراه العقل صحيحاً هنا قد يراه خطأ هناك، والذين ينادون بتحكيم العقل، وتحكمه في نقد الأحاديث، أنستعمل عقل المتكلمين وهم متنافرون مختلفون؟ وما من متأخر إلا وينقض قول المتقدم وأهل الكلام اختلفوا فيما بينهم اختلافاً بيناً واضحاً.

قال الشيخ عبد القاهر البغدادي^{١٥٤}: والمعتزلة التي أعطت للعقل سلطاناً كبيراً قد اختلفت فيما بينها على عشرين فرقة كل فرقة تكفر سائرهما. وقال أيضاً^{١٥٥}: وإن اجتمعت فيما بينها على بدع عدة، ولكنها اختلفت فيما بينها اختلافاً عظيماً وصل إلى أن يكفر أئمتها بعضهم بعضاً، فهذا النظام أبو إسحق بن سيار الذي يعتبر شيخ المعتزلة في عصره أنكر إعجاز القرآن في نظمه، وأنكر ما روي من معجزات نبينا صلى الله عليه وسلم كانشقاق القمر، وتسبيح الحصى في يده، ونبوع الماء بين أصابعه وقد قال بتكفيره أكثر شيوخ المعتزلة منهم: أبو الهذيل في كتابه المعروف بالرد على النظام ومنهم الجبائي، ومنهم الإسكافي، ومنهم جعفر بن حرب.

وقال أيضاً^{١٥٦}: وزعم النظام أن أبا هريرة أكذب الناس، وطعن في الفاروق عمر وأنه ضرب فاطمه.

وأما عن فضائح أبي الهذيل فقد ذكر البغدادي^{١٥٧} ما يزيد على العشرين فضيحة من فضائحه وقال فضائحه تترى تكفره فيها سائر الأمة من أصحابه في الاعتزال، وغيرهم وللمعروف بالمراد من المعتزلة كتاب فيه فضائح أبي الهذيل وفي تكفيره بما انفرد به من ضلالة، وللجبائي المعتزلي أيضاً كتاب في الرد على أبي هذيل

^{١٥٢} - اليماني: عبد الرحمن المعلمي: الأنوار الكاشفة ص ١٤، المكتب الإسلامي.

^{١٥٣} - السباعي: د. مصطفى السباعي: السنة ومكانتها في التشريع ص ٣٦، المكتب الإسلامي.

^{١٥٤} - البغدادي: عبد القاهر بن طاهر ت ٤٢٩، الفرق بين الفرق ص ١١٤ تحقيق محي الدين عبد الحميد.

^{١٥٥} - مصدر سابق ص ١٣٢ - ١٣٣.

^{١٥٦} - مصدر سابق ص ١٤٧ - ١٤٨.

^{١٥٧} - مصدر سابق ص ١٢٢ - ١٤٥.

ولجعفر بن حرب المشهور من زعماء المعتزلة أيضا كتاب آخر سماه توبيخ أبي هذيل^{١٥٨}.

والدكتور السباعي رحمه الله ينقل عن ثلاثة من أئمة المعتزلة اختلافهم في مسألة واحدة وهي "هل يجوز التعبد بخبر الواحد عقلا؟" فاختلّفوا في ذلك اختلافاً بيناً إلى أقوال ثلاثة^{١٥٩} :

١- أبو الحسين البصري قال بوجوب التعبد بخبر الواحد عقلا .
٢- نقل الأمدى عن أبي علي الجبائي، وجماعة من المتكلمين لا يجوز التعبد بخبر الواحد عقلا .

٣- وقول آخر لأبي علي الجبائي : لا بقبل الخبر إذا رواه الواحد إلا إذا انضم إليه خبر عدل آخر، أو عضده موافقته ظاهر الكتاب .
فإذا كانوا هم أصحاب العقل - بزعمهم - قد اختلفوا هذا الاختلاف

الواضح وهم على منهج واحد فكيف سيكون الأمر مع غيرهم ؟؟
وعليه فتحكيم العقل المجرد وجعله حاكماً على الأحاديث وعلى الشرع مما يرفضه العقل أيضاً والله در شيخ الإسلام ابن تيمية وهو القائل : " والأول الحاصلة مع عدم العقل ناقصة، والأقوال المخالفة للعقل باطلة "^{١٦٠} .

وعليه يمكن أن نقول إننا لسنا مع من جعل للعقل سلطاناً أكبر مما يستحق و كذلك لسنا مع من يلغي العقل إلغاءً كاملاً، وإنما نحكم العقل فيما يمكن أن يحكم فيه، ونرفض تحكمه فيما هو فوق سلطان العقل وقدرته. وهذا ما عبر عنه الاستاذ السباعي بقوله^{١٦١} : "والذين ينادون بتحكيم العقل في صحة الحديث أو كذبه لا تراهم يفرقون بين المستحيل، وبين المستغرب فيبادرون إلى تكذيب كل ما يبدو غريباً على عقولهم، وهذا تهور طائش ناتج عن اغترارهم بعقولهم "

ولبيان أهمية العقل في نقد الأحاديث ننقل قول الإمام الشافعي رحمه الله قال : "ولا تقوم الحجة بخبر الخاصة حتى يجمع أموراً منها: أن يكون من حدث به ثقة في دينه معروفاً بالصدق في حديثه عاقلاً لما يحدث به عالماً بما يحيل معاني الحديث من اللفظ "^{١٦٢} . وقال أيضاً : "ولا يستدل على أكثر صدق، الحديث وكذبه إلا بصدق المخبر وكذبه إلا في الخاص القليل من الحديث وذلك أن يستدل على الصدق والكذب فيه بأن يحدث المحدث ما لا يجوز أن يكون مثله، أو ما يخالفه ما هو أثبت، وأكثر دلالات بالصدق منه "^{١٦٣} وقال الخطيب البغدادي^{١٦٤} : والأخبار كلها على ثلاثة أضرب: فضرب منها يعلم صحته، وضرب يعلم فساده، وضرب منها لا سبيل إلى العلم بكونه على واحد من الأمرين دون غيره .

١٥٨ - الفرق ص ١٢٢ ، السنة ومكانتها ص ١٣٦ .

١٥٩ - السنة ومكانتها ص ١٣٦ .

١٦٠ - الفتاوى ٣/٣٢٨ .

١٦١ - السنة ومكانتها ص ٣٦ .

١٦٢ - الشافعي : محمد بن إدريس ت ١٢٠٤ هـ ، الرسالة ص ٢٧٠ ، تحقيق أحمد محمد شكر .

١٦٣ - الرسالة ص ٣٩٩ .

١٦٤ - الكفاية ص ٥٠ .

أما الضرب الأول: وهو ما يعلم صحته . . أن يكون ما تدل العقول على موجبهِ كالإخبار عن حدوث الاجسام، وإثبات الصانع .

وأما الضرب الثاني: وهو ما يعلم فساده فالطريق إلى معرفته أن يكون مما تدفع العقول صحته بموضوعها، والأدلة المنصوصة فيها . . أو يكون مما يدفعه نص القرآن السنة المتواترة أو أجمعت الأمة على رده .

وأما الضرب الثالث: الذي لا يعلم صحته من فساده فإنه يجب التوقف فيه . وقد عقد الإمام الخطيب البغدادي في آخر كتاب الكفاية باباً^{١٦٥} بعنوان باب وجوب إطراح المنكرو والمستحيل من الأحاديث، ثم قال^{١٦٦}: ولا يقبل خبر الواحد في منافية حكم العقل، والقرآن الثابت المحكم والسنة المعلومة والفعل الجاري مجرى السنة.

ولله درُّ ابن الجوزي رحمه الله حين قال^{١٦٧} مؤيداً إستعمال العقل في نقد الأحاديث: ألا ترى أنه لو اجتمع خلق من الثقات فأخبروا أن الجمل دخل في سمّ الخياط لما نفعنا نقتهم ولا أثرت في خبرهم ، لأنهم أخبروا بمستحيل ، فكل حديث يخالف المعقول، أو يناقض الأصول فاعلم أنه موضوع فلا تتكلف في اعتباره. وقال أيضاً^{١٦٨}: واعلم أن الحديث المنكري يشعر منه جلد طالب العلم وقلبه في الغالب.

وسئل الإمام ابن قيم الجوزية^{١٦٩} هل يمكن معرفة الحديث الموضوع بضابط من غير أن ينظر في سنده ؟ فأجاب رحمه الله بقوله : هذا سؤال عظيم القدر وإنما يعلم ذلك من تضرع في معرفة السنن الصحيحة واختلطت بلحمه، ودمه وصارله فيها ملكة، وصار له اختصاص . . ونحن ننبه على أمور كلية يعرف بها كون الحديث موضوعاً فمنها:

١- أن يكون الحديث باطلاً في نفسه فيدل بطلانه على أنه ليس من كلام الرسول عليه الصلاة والسلام .

٢- الأحاديث التي فيها مدح لجنس معين، أو ذم لجنس معين، أو مدح اسم معين وتعليق دخول الجنة على ذلك^{١٧٠} .

٣- أن ينقل عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه فعل أمراً بمحض من الصحابة كلهم ثم اتفقوا على كتمانها^{١٧١} .

قلت ما سبق نقله عن ابن القيم رحمه الله له تعلق بالعقل باعتباره ميزاناً لنقد المتن وقد ذكر رحمه الله قواعد أخرى قد نأتى على ذكرها فيما بعد . ولتوضيح أهمية العقل في نقد المتن أذكر الأمثلة الآتية:

١- حديث " قيل يا رسول الله مم ربنا ؟ قال: لا من أرض، ولا من سماء خلق خيلاً فأجراها فخلق نفسه من ذلك العرق"^{١٧٢} . وهذا حديث لا يشك في

١٦٥- الكفاية ص ٦٠٢ .

١٦٦- الكفاية ص ٦٠٦ .

١٦٧- ابن الجوزي: ابن الفرج عبد الرحمن بن علي الجوزي : الموضوعات ١ : ١٠٦ ، عبد الرحمن عثمان ، المكتبة السلفية .

١٦٨- الموضوعات ١ : ١٠٣ .

١٦٩- ابن قيم الجوزية: أبو عبد الله محمد بن أبي بكر . المنار المنيف ص ٤٣ ؛ بت الشيخ عبد الفتاح ابوغدة ، مكتبة المطبوعات الإسلامية .

١٦٩

١٧٠- المنار ص ٥٩ .

١٧١- المنار ص ٥٧ .

١٧٢- الموضوعات ١ / ١٠٥ .

وضعه مسلم وأنه من أركّ الموضوعات، إذ هو مستحيل عقلا، لأن الخالق لا يخلق نفسه، والحديث يضرب أوله آخره .

٢- حديث " إذا غضب الله أنزل الوحي بالعربية، وإذا رضي أنزل الوحي بالفارسية " ١٧٣ . قال: وهذا حديث موضوع ، باطل لأصله .

٣- حديث " اجتماع جبريل وميكائيل وإسرافيل والخضر في عرفة " هذا حديث باطل ١٧٤ قال ابن القيم ١٧٥ : وأكثر المغفلين غرور بأن الخضر باق والتخليد لا يكون لبشر، والدليل على أن الخضر ليس بباق في الدنيا، أربعة أشياء: القرآن، والسنة، واجماع المحققين من العلماء، والمعقول ١٧٦ .

٤- حديث " وكل بالشمس تسعة أملاك يرمونها بالثآنج كل يوم ، لولا ذلك ما أتت على شيء إلا أهلكته " ١٧٧ .

قال الألباني رحمه الله: " هذا الحديث مع ضعفه الشديد إسنادا فإنه لا أشك أنه موضوع متنا إذ ليس عليه لوائح كلام النبوة والرسالة وهو أشبه بالإسرائيليات ويؤيد وضعه مخالفته لما ثبت في علم الفلك في عدم حرق الشمس لما على وجه الأرض إنما هو بعدها عن الأرض بمسافات كبيرة تقدر بمائة وخمسين مليون كيلومتر تقريبا " .

٥- حديث " ولد لسليمان ولد فقال للشيطان أين أداريه من الموت " ١٧٨

قال ابن الجوزي: هذا حديث موضوع، ولا يجوز أن ينسب إلى سليمان وهو نبي كريم أنه يفر من الموت، ولا أنه يقر على كونه بين السماء والأرض يدفع الموت . قلت: وفي هذا الحديث وصف لنبي الله سليمان أنه استشار الشيطان وأطاعه فيما أمره به وهذا كفر لا يليق بمؤمن فكيف بنبي كريم ابن نبي كريم .

فيما ذكرنا من أمثلة سابقة تؤكد استعمال العلماء في تقديم المتن الجانب العقلي، وإظهار فساد قول القائلين إن أهل الحديث هم حملة المتناقضات وأنهم لا يستعملون عقولهم فيما ينقلون .

١٧٣- الموضوعات ١١١/١ .

١٧٤- الموضوعات ١٩٦/١ - ١٩٧ ، المنار المنيف ٦٧ ، الألباني المصنوعة ١٦٧/١ - ١٦٨ .

١٧٥- الموضوعات ١٩٩/١ .

١٧٦- المنار المنيف ٦٩ .

١٧٧- سلسلة الأحاديث الضعيفة ٣٠٧/١ ، مقاييس نقد متون السنة ٢٢٤ .

١٧٨- الموضوعات ٢١٧/٣ - ٢١٨ ، الألباني المصنوعة ٤١٤/٢ ، تنزيه الشريعة ٣٦٢/٢ .

المبحث الخامس استعمال التاريخ في نقد المتن

إن للتاريخ الذي دونه أئمة الحديث دور مهم في نقد المتن^{١٧٩} ومعرفة الصحيح من السقيم لاسيما إذا كان الحديث يدور على وقوعه في زمن معين^{١٨٠}، ويكون مشتملا على ذكر وقائع تاريخية ومتضمنا لأحداث معينة قد وقعت، وكانت مخالفة لحقا نقي التاريخ الثابتة استفاضة وشهرة كان ذلك مقياسا عندهم في رد الحديث^{١٨١}.

فلا عجب أن نرى العلماء قديما قد اهتموا بالتاريخ وتعددت أقوالهم في محاسبة الكذابين بواسطة التاريخ. قال حفص بن غياث^{١٨٢}: "إذا اتهمتم الراوي فحاسبوه بالسنين، يعني سنه وسن من كتب عنه". وقال سفيان الثوري^{١٨٣}: "لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التواريخ" وبناءً على استعانتهم بالتاريخ استطاعوا أن يميزوا من كان صادقا في روايته ممن هو كاذب، وظهر علم جديد هو علم تواريخ الرواة أو طبقات الرواة والاهتمام بالرحلات واللقاء والمعاصرة ومواليد الرواة، ووفياتهم، وشيوخهم وتلامذتهم، وزيادة في الحيلة والحذر وكمال التأكيد من صدق الرواة كانوا يسألون عن وقت سماعه قال إسماعيل بن عياش "كنت بالعراق فأتاني أهل الحديث فقالوا: ها هنا رجل يحدث عن خالد بن معدان، فأتيتُه فقلت: أي سنة كتبت عن خالد بن معدان؟ قال: سنة ثلاث عشرة، فقلت تزعم أنك سمعت من خالد بعد موته بسبع سنين. قال إسماعيل: مات خالد سنة ست ومائة^{١٨٤}.

وقال حسان بن زيد: لم يستعن على الكذابين بمثل التاريخ، يقال للشيخ سنة كم ولدت؟ فإن أقر بمولده؛ عرفت صدقه من كذبه^{١٨٥}. وزيادة في الحيلة، والحذر خانوا يسألون عن مكان السماع^{١٨٦} ووقته ويمتنحون الراوي بسؤاله عن صفة شيخه، قال ابن عمار^{١٨٧}. . . عبدالله بن أذينة. . . قال وقلت إني أخاف أن يكون كذابا، وإن سفيان أخبرنا أن محمد بن سالم كان أعمى فسله أصحيا كان أم أعمى؟ فقلت له المسألة، وقلت: محمد بن سالم أعور كان أم صحيحا؟ فقال: صحيح والله أصح بصرا منك، فأخبرت قاسما بذلك فآلقو حديثه.

وذكر المعلى بن عوفان^{١٨٨} فقال: حدثنا أبو وائل قال: خرج علينا ابن مسعود بصفيين، فقال أبو نعيم أترأه بعث بعد الموت؟ وذلك لأن ابن مسعود توفي سنة ٣٢ أو ٣٣ قبل انقضاء خلافة عثمان بثلاث سنين.

١٧٩- السلفي: محمد لقمان السلفي اهتمام المحدثين بنقد الحديث إسنادا ومتنا ص ٣٣٤.

١٨٠- مقاييس نقد متون السنة ١٨٣.

١٨١- البشير: عصام أحمد، أصول منهج النقد عند أهل الحديث ص ٩٥.

١٨٢- الكفاية ص ١٩٣: ابن الصلاح: أبو عمر ابن الصلاح، علوم الحديث ص ٣٤٣.

١٨٣- الكفاية ص ١٩٣: ابن الصلاح: أبو عمر ابن الصلاح، علوم الحديث ص ٣٤٤.

١٨٤- الجامع لأخلاق الراوي ص ٤٤.

١٨٥- الجامع لأخلاق الراوي ص ٤٣.

١٨٦- الجامع لأخلاق الراوي ص ٤٥.

١٨٧- الجامع لأخلاق الراوي ص ٤٥.

١٨٨- مقدمة صحيح مسلم ص ١١٨.

وعندما ادعى أبو داود الأعمى أنه لقي ثمانية عشر بدريا قال قتادة : الحسن البصري وسعيد بن المسيب أكبرنا وأكثر إعتناء بالحديث وملازمة لاهل الاجتهاد في الأخذ عن الصحابة ومع هذا كله ما حدثنا واحد منهم عن بدري واحد فكيف يزعم أبو داود الأعمى انه لقي ثمانية عشر بدريا هذا بهتان عظيم^{١٨٩}، قال الإمام النووي^{١٩٠} : اراد بهذا الكلام إبطال قول أبي داود الأعمى.

واستعمال التاريخ كمقياس لنقد المتن ومعرفة صحة الأحاديث من ضعفها أمر تؤكد الأمثلة الكثيرة في كتب السنة^{١٩١} ، وما ذكرناه سابقا قد يقول قائل إن هذا من نقد السند بمعرفة التاريخ فأين الأمثلة التي تبين نقد المتن بواسطة التاريخ، وللاجابة عن هذا التساؤل أضع بين يديك الأمثلة الآتية : أولها ما رواه الترمذي في قصة سفر النبي في طفولته مع عمه ابوطالب^{١٩٢} ، وذكره قصة هجرة^{١٩٣} رابع^{١٩٤} ، وطلبه من عمه أن يرده ربيع^{١٩٥} معه أبا بكر وبلا^{١٩٦} ، وزوده الراهب من الكعك والزيت. قال الزركشي^{١٩٧} : وهذا من الأوهام الظاهرة لأن بلا^{١٩٨} إنما اشتراه أبو بكر بعد مبعث النبي، وبعد أن أسلم وعذبه قومه. قال الذهبي : أظنه موضوعا فبعضه باطل^{١٩٩} ، وقال أيضا : وما يدل على بطلان هذا الحديث قوله : وبعث معه أبا بكر وبلا^{٢٠٠} ، وبلا لم يخلق بعد ، وأبو بكر كان صبيا ، وضعفه الذهبي بهذا^{٢٠١} . قال الألباني : ذكر بلال فيه منكر كما قيل^{٢٠٢} . قال المباركفوري : قال ابن الجزري : إسناده ورجاله رجال الصحيح وذكر أبي بكر وبلا غير محفوظ وعده ائمتنا وهما وهوكذلك^{٢٠٣} . وقال المباركفوري : قال ابن القيم ووقع في كتاب الترمذي أنه بعث معه بلا^{٢٠٤} وهو من الغلط البين فإن بلا^{٢٠٥} إذ ذاك لم يكن موجودا^{٢٠٦} ، وفي هذا دلالة واضحة على أن صحة السند لا تقتضي صحة المتن .

ثانياً : حديث عائشة لما أسري بي إلى السماء أدخلني جبريل الجنة فناولني تفاعا فاكلتها فصارت نطفة في صلبي فلما نزلت من السماء واقعت خديجة ففاطمة من تلك النطفة كلما اشتقت إلى الجنة قبلتها^{٢٠٧} .

قال ابن الجوزي : هذا حديث موضوع لا يشك المبتدئ في العلم بوضعه فكيف بالمتبحر ، ولقد كان الذي وضعه أجهل الناس بالنقل والتاريخ ، فإن فاطمة ولدت قبل النبوة بخمس سنين وقد تلقفه منه جماعة أجهل فتعددت طرقه ، وذكر الإسراء كان أشد لفضيحتة ، فإن الإسراء كان قبل الهجرة بسنة بعد موت خديجة... وقد كان لفاطمة ليلة الإسراء سبع عشرة سنة فسبحان من فضح هذا الجاهل الواضع على يد نفسه^{٢٠٨} .

١٨٩ - مقدمة صحيح مسلم ص ١٠٧ .

١٩٠ - المنهاج : شرح صحيح مسلم ابن الحجاج ١٠٧/١ .

١٩١ - مقاييس نقد متون السنة ص ١٨٣ .

١٩٢ - جامع الترمذي ٥/ ٥٩٠ ، حديث ٣٦٢٩ .

١٩٣ - الإجابة فيما استدرجته عائشة على الصحابة ص ٤٨ .

١٩٤ - تلخيص المستدرک ٦١٥/٢ .

١٩٥ - ميزان الاعتدال ٥٨١/٢ .

١٩٦ - ضعيف الترمذي ص ٤٨٦ ، فقه السيرة ص ٦٨ .

١٩٧ - تحفة الأحوذى : شرح جامع الترمذي ١٨٦/٤ .

١٩٨ - المصدر السابق ٤٨٦ .

١٩٩ - الموضوعات ٤١١/١ .

٢٠٠ - الموضوعات ٤١٣/١ .

ثالثاً: ما رواد مسلم في صحيحه^{٢٠١} من حديث بن عباس قال: كان المسلمون لا ينظرون إلي أبي سفيان ولا يقاعدونه. فقال للنبي صلى الله عليه وسلم: يا نبي الله ثلاث اعطينيهن، قال "نعم" قال عندي أحسن العرب وأجمله، أم حبيبه بنت أبي سفيان أزوجكها. قال "نعم" قال: ومعاوية، تجعله كاتباً بين يديك، قال "نعم" قال: وتؤمرني حتى أقاتل الكفار كما كنت أقاتل المسلمين. قال "نعم".

قال الإمام النووي^{٢٠٢}: إن هذا الحديث من الأحاديث المشهورة بالإشكال ووجه الإشكال إن أبا سفيان إنما أسلم يوم فتح مكة سنة ثمان من الهجرة وهذا مشهور لاخلاف فيه وكان النبي صلى الله عليه وسلم قد تزوج أم حبيبه قبل ذلك بزمان طويل. قال ابن الجوزي^{٢٠٣} في هذا الحديث وهم بعض الرواة لا شك فيه ولا تردد... وإنما قلنا: إن هذا وهم لأن أهل التاريخ قالوا إن أم حبيبه كانت عند عبد الرحمن بن جحش، وولدت وهاجر بها وهما مسلمان إلى أرض الحبشة ثم تنصروا ثبتت على دينها فبعث رسول الله إلى النجاشي ليخطبها عليه فزوجها إياه وأصدق عن رسول الله وذلك سنة سبع من الهجرة ولا خلاف أن أباسفيان ومعاوية أسلما في فتح مكة سنة ثمان.

رابعاً: ما رواه الترمذي^{٢٠٤} وغيره^{٢٠٥} أن النبي دخل مكة في عمرة القضاء وعبدالله بن رواحه بين يديه يمشي وهو يقول:

خلوا بني الكفار عن سبيله **اليوم نضربكم على تنزيله**
ضرباً يزيل الهام عن مقيله **ويذهل الخليل عن خليله**

فقال له عمر: يا ابن رواحه بين يدي رسول الله وفي حرم الله تقول الشعر فقال له النبي صلى الله عليه وسلم: "خل عنه يا عمر قلهمي أسرع فيهم من نضح النبل". قال أبو عيسى الترمذي: هذا حديث صحيح غريب من هذا الوجه. ثم قال: وقد روى هذا الحديث من وجه آخر أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل في عمرة القضاء وكعب بن مالك بين يديه، وهذا أصح عند بعض أهل الحديث لأن عبدالله بن رواحه قتل يوم موته، وكانت عمرة القضاء بعد ذلك. قال ابن القيم^{٢٠٦}: وهذا وهم فإن ابن رواحة قتل في غزوة موته وهي قبل بأربعة أشهر وإنما كان ينشد بين يديه شعر عبدالله بن رواحة وهذا مما لا خلاف فيه بين أهل النقل.

قلت: نقل ابن القيم عن الترمذي أنها غزوة فتح مكة^{٢٠٧}، وكذلك الدكتور مسفر الدميني^{٢٠٨} عن الترمذي أنها فتح مكة، وعند رجوعي إلى جامع الترمذي و سنن النسائي^{٢٠٩} تبين لي أنها عمرة القضاء ورجح أن عبدالله بن رواحة قتل قبل عمرة القضاء.

خامساً: حديث " إسقاط الجزية عن أهل خيبر وإسقاط الكلف والسخرة عنهم وذكروا فيه شهادة سعد بن معاذ، ومعاوية بن أبي سفيان وأنه بخط علي".

201- صحيح مسلم: كتاب فضائل الصحابة باب ٤٠ ج ٤ / ص ١٩٤٥ ح ٢٥٠١.

202- المنهاج: شرح صحيح مسلم ابن الحجاج ١٦ / ٦٣.

203- كشف مشكل حديث الصحيحين / مخطوط ج ٢، ورقة ٧٨ ب، مستند ابن عباس.

204- سنن الترمذي ١٣٩/٥، ج ٢٨٥٢.

205- سنن النسائي ٢٠٢/٥.

206- زاد المعاد ١٥٧/٢.

207- المصدر السابق.

208- مقاييس نقد المتون ص ١٨٥.

209- سنن الترمذي ١٣٩/٥، سنن النسائي ٢٠٢/٥.

عرض هذا الكتاب علي الخطيب البغدادي^{٢١٠} فتأمله وقال: هذامزور ، لأن فيه شهادة معاوية، ومعاوية أسلم عام الفتح ، وخبير فتحت قبل ذلك ، وفيه شهادة سعد بن معاذ ومات في بني قريظة بسهم أصابه في أكله يوم الخندق قبل فتح خيبر بسنتين . وقد ذكر هذا الحديث الإمام ابن قيم الجوزية وقال رحمه الله: وهذا كذب من عشرة وجوه^{٢١١} ، اذكر بعضها :

- ١- فيه شهادة سعد بن معاذ وقد توفي قبل ذلك في غزوة قريظته .
- ٢- فيه كتابة معاوية بن أبي سفيان وشهادته، ومعاوية أسلم عام الفتح بعد خيبر بمدة .
- ٣- أن الجزية لم تكن قد نزلت حينئذ ولم يعرفها الصحابة وإنما نزلت بعد عام تبوك .

ما سبق ذكره هو بعض ما ذكره ابن القيم رحمه الله ومن أراد الاستزادة، فعليه الرجوع إلى المصدر .

²¹⁰ - تنكرة الحفاظ ١١٤١/٣ ، طبقات الشافعية الكبرى ٣٦٦/٢ .

²¹¹ - المنا المنيف ص (١٠٢ - ١٠٤) ، احكام اهل الذمة ٧/١ - ٩ .

الخاتمة

- بعد الاطلاع على ما كتبه علماؤنا- المعاصرين منهم والمتقدمين - في موضوع نقد المتن . وكتابة هذا البحث خرجت بالنتائج التالية:
- ١- فساد وخطر قول القائلين بأن العلماء المتقدمين لم يستعملوا نقد المتن.
 - ٢- ظهر لي من الاسس والقواعد في نقد المتن في كتب السابقين الشئ الكثير لاسيما فيما كتبه الامام الشافعي، وعلماء المصطلح .
 - ٣- إنما تمهل العلماء في تقديم المتن يدل ذلك على بعد نظر وأصالة فكر وتمهلهم كان لهدف جليل .
 - ٤- أن العلماء استعملوا الميزان القرآني في تقديم لمتون السنة .
 - ٥- أن العلماء في تقديم لمتون السنة عرضوا بعضها على بعض، وعرضوا روايات الحديث الواحد بعضه على بعض ، مما نتج عنه علوم كثيرة .
 - ٦- استعمل العلماء في تقديم لمتون السنة اللغة والواقع والحس، ووضعوا الاسس في ذلك .
 - ٧- استعمل العلماء العقل في تقديم لمتون السنة ووفقوا توفيقاً دقيقاً ما بين النقل والعقل .
 - ٨- استعمل العلماء التاريخ في تقديم لمتون، بل وردوا بعض الأحاديث لمخالفتها للتاريخ .

مصادر ومراجع البحث

- ابن أبي حاتم: أبو محمد عبد الرحمن بن إدريس الرازي، ت ٣٤٧ هـ.
- ١- علل الحديث . القاهرة . ١٣٤٣ هـ .
- ابن تيمية: نقي الدين أحمد بن عبد الحلیم، ت ٧٢٨ هـ .
- ٢- أحاديث القصاص ، ت د . محمد لطفي الصباغ ، الأول المكتب الإسلامي ١٩٧٢ .
- ٣- مجموع الفتاوي: جمع عبد الرحمن محمد النجدي ، ١٣٩٨ هـ .
- ٤- مقدمه في أصول التفسير ، ت د . عدنان زرزور ، دار القرآن الكريم ط ٣ ١٩٧٩ .
- ابن الجوزي: أبو فرج عبد الرحمن بن علي، ت ٥٩٧ هـ .
- ٥- العلل المتناهية في الأحاديث الواهية، ت ارشاد الحق الأثري ط ٢، ٩٨١ .
- ٦- كشف مشكل حديث الصحيحين ج ٢ ، مخطوط عندي من نسخة .
- ٧- الموضوعات ت، عبد الرحمن عثمان ، المكتبة السلفية الحديثه ط ١/١٩٦٦ .
- ابن حبان: محمد بن حبان بن أحمد ٣٥٤ .
- ٨- كتاب المجروحين من المحدثين والضعفاء والمتروكين، ت . محمود إبراهيم رايد ، دار الوعي حلب ط ٢، ١٤٠٢ .
- ابن حجر: أبو الفضل أحمد بن علي العسقلاني ، ت ٨٥٢ .
- ٩- بلوغ المرام من أدلة الأحكام ، ت محمد حامد الفقي ، التجاربه ط ٢/ ١٩٣٣ .
- ١٠- فتح الباري شرح صحيح البخاري ، السلفين/ القاهرة .
- ١- الذئب على ابن الصلاح ، ت د . ربيع بن هادي المدخلي . الجامعة الإسلامية/ ١٩٨٤ .
- ابن حنبل: أحمد بن حنبل الشيباني ت ٢٤١ هـ .
- ١٢- مسند أحمد ، المكتب الإسلامي بيروت .
- ابن خزيمة: أبو بكر محمد بن اسحق بن خزيمة ، ت ٣١١ هـ .
- ١٣- صحيح ابن خزيمة، ت د . محمد مصطفى الأعظمي ، المكتب الاسلامي بيروت .
- ابن الصلاح: أبو عمرو عثمان عبد الرحمن الشهرزوري ، ت ٦٤٣ هـ .
- ١٤- علوم الحديث ، ت د . نور الدين العتر ، المكتبة العلمية المدينة ١٩٦٦ .
- ابن عراق: علي بن محمد بن عراق الكتاني ، ت ٩٦٣ هـ .
- ١٥- تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأحاديث الشنيعة الموضوعه ت . عبد الله الغماري .
- ابن فارس: حمد بن فارس بن زكريا .
- ١٦- معجم مقاييس اللغة ، ت . عبد السلام هارون ، دار الحنل بيروت .
- ابن قيم الجوزية: شمس الدين محمد بن أبي بكر الدمشقي ، ت ٧٥١ هـ .
- ١٧- أحكام أهل الذمه ، ت د . صبحي الصالح .
- ١٨- زاد المعاد في هدي خير العباد، ت . الشيخ حسن المسعودي، دار الفكر ط ٣/ ١٩٧٣ .
- ١٩- المنار المنيف في الصحيح والضعيف، ت . عبد الفتاح أبو غده ط ٦/ ١٩٩٤ .
- ابن كثير: عماد الدين إسماعيل بن كثير، ت ٧٧٤ هـ .
- ٢٠- تفسير القرآن العظيم ، عالم الكتب ، الرياض ط ٥/ ١٩٩٦ .
- ابن ماجه: أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني ت ٢٧٥ هـ .
- ٢١- سنن ابن ماجه ترتيب محمد فؤاد عبد الباقي ، عيسى البابي .
- أبو ريه: محمود .
- ٢٢- أضواء على السنة المحمدية ، المعارف القاهرة .
- أبو شهية: د . محمد بن محمد بن محمد ، معاصر .
- ٢٣- دفاع عن السنة ورد شبهة المستشرقين ، دار اللواء ط ٢/ ١٩٨٧ .
- الأعظمي: د . محمد مصطفى الأعظمي معاصر .

- ٢٤- منهج النقد عند المحدثين نشأته وتاريخه ، الكوثر الرياض ط٢ .
- الألباني: محمد ناصر الدين بن نوح ت ١٤١٩ هـ .
- ٢٥- ارواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل ، المكتب الإسلامي ط١/١٩٧٩ .
- ٢٦- سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة ، المكتب الإسلامي ط٣ .
- ٢٧- ضعيف الجامع الصغير ، المكتب الإسلامي ط٢/١٩٧٩ .
- ٢٨- ضعيف سنن ابن ماجه ، المكتب الإسلامي ط١/١٩٨٨ .
- ٢٩- ضعيف سنن الترمذي ، المكتب الإسلامي ط١/١٩٩١ .
- أمين: أحمد أمين .
- ٣٠- ضحى الإسلام ، الإعتماد القاهرة ط١/١٩٣٣ .
- ٣١- ظهر الإسلام ، الكتاب العربي ط٣ .
- ٣٢- فجر الإسلام ، دار الكتاب ط١٠/١٩٦٩ .
- البخاري: ابو عبد الله محمد بن إسماعيل ت ٢٥٦ هـ .
- ٣٣- الجامع الصحيح ، ترتيب محمد فؤاد عبد الباقي ، السلفية ط١/١٤٠٠ هـ .
- البشير: عصام أحمد- معاصر .
- ٣٤- أصول منهج النقد عند أهل الحديث ، دار الریان ط١/١٩٩٢ .
- البغدادی: عبد القاهر بن طاهر ت ٤٢٩ هـ .
- ٣٥- الفرق بين الفرق، ت. محي الدين عبد الحميد، دار امعرفه بيروت .
- التبريزي: محمد بن عبد الله الخطيب، ت ٧٣٧ هـ .
- ٣٦- مشكاة المصابيح، ت. محمد ناصر الدين الألباني ، المكتب الإسلامي ط١/١٩٦١ .
- الترمذي: أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة ، ٢٩٧ هـ .
- ٣٧- الجامع الصحيح: سنن الترمذي ، دار إحياء التراث العربي . بيروت ١٩٩٥ .
- الجاحظ: أبو عثمان عمرو بن بحر .
- ٣٨- البيان والتبيين ، ت . عبد السلام هارون ، دار الجيل بيروت .
- الجورقاني: أبو عبد الله الحسين بن إبراهيم الحمداني ت ٥٤٣ هـ .
- ٣٩- الأباطيل والمناكير والصحاح والمشاهير ، ت عبد الرحمن الفريواني، دار الصميعي الرياض ط٣/١٩٩٤ .
- الحاكم: أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحافظ النيسابوري ، ت ٤٠٥ هـ .
- ٤٠- المستدرك على الصحيحين ، مكتبة النصر - الرياض .
- ٤١- معرفة علوم الحديث، ت د . معظم حسين ، دار الكتب العلمية بيروت .
- الخطابي: أبو سليمان أحمد بن محمد الخطابي البسني ت ٣٨٨ .
- ٤٢- رساله في اصلاح خطأ المحدثين ، مكتبة المعارف/ الطائف .
- ٤٣- معالم السنن ، ت . محمد حامد الفقي، الأثرية / باكستان ، ط٢/١٩٧٩ م .
- الخطيب البغدادي: أبو بكر محمد بن علي بن ثابت، ت ٤٦٣ هـ .
- ٤٤- الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع ت. صلاح عويضة العلمية بيروت .
- ٤٥- الكفاية في علم الرواية تقديم محمد الحافظ التيجاني ط١ القاهرة .
- الدارقطني: الحافظ الإمام علي بن عمر ت ٣٨٥ .
- ٤٦- سنن الدارقطني ، دار إحياء التراث بيروت ١٩٩٣ .
- الدميني: د . مسفر بن غرم الله ، معاصر .
- ٤٧- مقاييس نقد متون السنة ، الرياض ط١ / ١٩٨٤ .
- الدينوري: عبد الله بن مسلم بن قتيبة، ٢٧٦ هـ .
- ٤٨- تأويل مختلف الحديث ، دار الكتاب العربي .
- الذهبي: شمس الدين محمد بن عثمان ، ت ٧٤٨ هـ .
- ٤٩- تذكرة الحفاظ ، ت . عبد الرحمن بن يحيى اليماني ، دار الكتب العلمية بيروت .

- ٥٠- تلخيص المستدرک ، مكتبة النصر الحديثه .
- ٥١- ميزان الاعتدال في أسماء الرجال، ت. علي محمد الجاوي، دار احياء الكتب ١٩٦٣ .
- الزركشي: بدر الدين الزركشي ، ت ٧٩٤ .
- ٥٢- الاجابه لايراد ما استدرکته عائشه على الصحابه ، ت. سعيد الأفغاني ، المكتب الإسلامي بيروت ط ٢ / ١٩٧٠ .
- السباعي: د. مصطفى السباعي .
- ٥٣- السنة ومكانتها في التشريع ، المكتب الإسلامي ط ٢ / ١٩٧٨ .
- السبكي: عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي ، ت ٧٧١ .
- ٥٤- طبقات الشافعية الكبرى ، ت. مصطفى عطا ، المكتب العلميه ١٩٩٩ .
- السخاوي: محمد بن عبد الرحمن السخاوي ، ت ٩٠٢ .
- ٥٥- فتح المغيبي شرح ألفية الحديث ، ت. عبد الرحمن عثمان ، السليبه ط ١ / ١٩٩٨ .
- ٥٦- المقاصد الحسنه في الأحاديث المشتهرة على الألسنه، تعثمان لخشت ، دار الكتاب العربي ط ٢ / ١٩٩٤ .
- السلفي: د. محمد لقمان .
- ٥٧- إمام المحدثين بنقد الحديث سنداً ومتأودحض مزاعم المشركين وأتباعهم ط ١ / ١٩٨٧ .
- السيوطي: جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر ، ت ٩١٨ هـ .
- ٥٨- تريب الراوي شرح تقريب النواوي ، ت. عبد الوهاب عبد اللطيف ط ٢ / ١٩٦٦ .
- ٥٩- ذيل الآلي المصنوعة ، تصوير الأثرية باكستان ، المطبع العلوي ١٣٠٣ هـ .
- ٦٠- الآلي المصنوعة في الأحاديث الموضوعه ، دار المعرفة بيروت ١٩٧٥ م .
- الشاذلي: محمد بن ادريس ، ت ٢٠٤ .
- ٦١- الرسالة ، ت أحمد محمد شاكر ، ط ١ / ١٩٤٠ ، القاهره .
- الشوكاني: محمد بن علي بن محمد ، ت ١٢٥٠ .
- ٦٢- الفوائد المجموعه في الأحاديث الموضوعه، ت عبد الرحمن بن يحيى اليماني ط ٢ / ١٣٩٢ .
- الصباغ ، د. محمد بن لطفي ، معاصر .
- ٦٣- الحديث النبوي مصطلحه وبلاغته وعلومه وكتبه ، المكتب الإسلامي ١٩٧٢ .
- الصنعاني: محمد بن إسماعيل الأمير الحسني اليماني ت ١١٨٢ .
- ٦٤- توضيح الافكار لمعاني تنقيح الأنظار، ت محمد محي الدين عبد الحميد القاهره الخانجي القاهره ، الخانجي ، ط ١ / ١٣٦٦ هـ .
- ٦٥- سبل السلام شرح بلوغ المرام، ت. حازم علي بهجت ، دار الفكر ١٩٩٨ .
- الطحان : د/ محمود بن أحمد ، معاصر .
- ٦٦- تيسير مصطلح الحديث ، مكتبة المعارف ط ٨ / ١٩٨٧ .
- الطحاوي : أحمد بن محمد بن سلامه ، ت ٣٢١ .
- ٦٧- شرح معاني الآثار ، ت. محمد سيد جاد الحق ، الأنوار المحمديه القاهره .
- الطبرلسي: محمد بن محمد الحسيني السندروسي ، ت ١١٧٧ .
- ٦٨- الكشف الالهي عن شديد الضعيف والموضوع والواهي، ت. د. محمد محمد بكار ، القاهره ، الخانجي ، ط ١ / ١٣٦٦ هـ .
- ظافر المالكلي : محمد البشير ظافر الأزهرى .
- ٦٩- تحذير المسلمين من الأحاديث الموضوعه على سيد المرسلين ، ت. محي الدين مستور دار ابن كثير ط ١ / ١٩٨٥ .
- العامري: أحمد عبد الكريم العامري الغزي ، ت ١١٤٣ .
- ٧٠- الجد الحثيث في بيان ما ليس بحديث قرأه بكر عبد الله أبو زيد ، دار الراية ط ٢ / ١٤١٣ هـ .
- العتر : د/ نور الدين العتر - معاصر .

- ٧١- منهج النقد في علوم الحديث ، دار الفكر ط٣ / ١٩٩٢ .
- العجلوني : اسماعيل بن محمد العجلوني الجراحي ت ١١٦٤ .
- ٧٢- كشف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر في الحديث على ألسنة الناس ، ت : أحمد القلاش ، دار التراث- حلب .
- العراقي : زين الدين عبد الرحيم بن الحسين ت ٨٠٦ .
- ٧٣- التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح ، ت عبد الرحمن عثمان ، ط١ / ١٩٦٩ .
- العسكري : الحسين بن عبد الله بن سعيد ، ت ٣٨٣ هـ .
- ٧٤- تصحيقات المحدثين ، ت .د/ محمود بن أحمد الميرا ، القاهرة ط١ / ١٩٨٢ .
- الفتني : محمد بن طاهر بن علي الهذبي ، ت ٩٨٦ هـ .
- ٧٥- تذكرة الموضوعات ، دار أحباء التراث العربي ط٢ / ١٩٩٥ .
- فلاته : د/ عمر بن حسن عثمان - معاصر .
- ٧٦- الوضع في الحديث ، مكتبة الغزالي دمشق ١٩٨١ .
- الفيروزآبادي : مجد الدين محمد بن يعقوب ، ت ٨١٧ هـ .
- ٧٧- القاموس المحيط ، مكتبة التريية بيروت .
- القاري : نور الدين علي بن محمد بن سلطان ، ت ١٠١٤ هـ .
- ٧٨- الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة ، ت .د/ محمد لطفي الصباغ ، المكتب الإسلامي ط٢ ، ١٩٨٦ م .
- ٧٩- المصنوع في معرفة الحديث الموضوع ، ت .عبد الفتاح أبو غدة ، دار المطبوعات الإسلامية - حلب .
- القاوقجي : محمد بن خليل الطرابلسي ، ت ١٣٠٥ هـ .
- ٨٠- اللؤلؤ المرصوع فيما لا اصل له أو بأصله موضوع ، ت فواز الزمرلي ، البشائر ط١ / ١٩٩٤ .
- المباركفوري : أبو العلي محمد بن عبد الرحمن ت ١٣٥٣ هـ .
- ٨١- تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي ، دار الكتاب العربي بيروت .
- مسلم : مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري ت ٢٦٦ هـ .
- ٨٢- التمييز ، ت .د/ محمد مصطفى الأعظمي ، دار الكوثر ط٣ / ١٩٩٠ - الرياض .
- ٨٣- الجامع الصحيح ، ترتيب محمد فؤاد عبد الباقي ، القاهرة ط١ / ١٩٩١ .
- النسائي : أحمد بن شعيب بن علي ، ت ٣٠٢ هـ .
- ٨٤- سنن النسائي ، ت: حسن الأزهرى ، إحياء التراث العربي .
- النووي : أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف ، ت ٦٧٦ هـ .
- ٨٥- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج ، المصرية ط١ .
- الهيثمي : نور الدين علي بن أبي بكر .
- ٨٦- موارد الظمان إلى زوائد ابن حبان ، ت محمد عبد الرزاق حمزة ، الكتب العلمية .
- اليماني : عبد الرحمن بن يحيى المعلمي العنمي ، ت ١٣٨٦ هـ .
- ٨٧- الأنوار الكاشفة لما في كتاب أضواء على السنة ، المكتب الإسلامي ط٢ ١٩٨٥ م .